La tierra prometida

Números y Jueces



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año C, Libro 3 (junio - agosto)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

La tierra prometida

Números y Jueces

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año C, Libro 3



Estos **Encuentros** fueron elaborados en **Paraguay** bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck.

Escritoras
Laura Duarte y Martha Duarte

Ilustraciones: Alberto Zornoza

Diagramación: Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

La tierra prometida

Números y Jueces

Nivel I, Año C, Libro 3
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IC3

Bienvenidos al tercer trimestre del Año C para las niñas y los niños de de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos.* Esperamos que todos van a disfrutar de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

La tierra prometida

Los relatos bíblicos que estudiamos en este trimestre incluyen el cumplimiento de la promesa que Dios hizo a su pueblo: Una tierra prometida.

Luego de peregrinar durante cuarenta años por el desierto, Dios dijo al pueblo que empezara el camino para tomar posesión de la tierra de Canaán. Tengamos en cuenta que el pueblo de Dios empezó el camino al salir de la esclavitud de Egipto. Habían muchos obstáculos en el camino empezando con la liberación que estudiamos en el Éxodo. Cuando sufrieron diversas dificultades murmuraban pero en el trayecto los fieles líderes los guiaron con paciencia. Admiramos la fidelidad de Dios con su pueblo, teniendo misericordia, proveyendo y protegiendo. Él perdonó a su pueblo una y otra vez.

Dios quería que su pueblo fuera una comunidad diferente. Ese deseo sigue vigente hoy. Al seguir nuestra marcha hacia la esperanza en Jesús, procuremos ser la comunidad que marca la diferencia, hasta que Dios cumpla todas sus promesas en Cristo Jesús, Señor nuestro.

Invitamos a las maestras y los maestros que recién están empezando con el programa, a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

Pueden continuar con el mapa que se utilizó el año pasado con IB3, Dios libera a su pueblo.



Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar.
Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte ó un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El **Relato** cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Agua en el desierto

Todos hemos experimentado la sed y reconocemos la importancia del agua. Jesús dijo: "El que beba del agua que yo le daré, nunca volverá a tener sed."
Juan 4.14

La Preparación



Texto

Números 20.1-13

Idea central

Moisés actuó por su cuenta en vez de hacer lo que Dios le dijo. Cuando estamos impacientes debemos recordar que Dios provee según su voluntad.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• entender que Moisés usó la fuerza del bastón en vez de obedecer a Dios.
• sentir que lo mejor es obedecer la voluntad de Dios.
• cumplir con los mandatos de Dios, obedeciendo a los padres y maestras.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Dinámica: Juguemos con agua
Cortar y pegar

Tenga listo



• lápices de colores
• vasos o utensilios para lavar
• regadera para regar plantas
• algún animalito: pájaro, perro, otro
• floreros, jarra
• láminas de paisajes con agua, manantiales
• copias de la hoja de trabajo
• tijeras y pegamento
• papel de color agua

Ayudas

Sería bueno tener a mano un mapa que muestre la trayectoria del pueblo desde Egipto hasta Canaán. La Versión Popular lo tiene. Identifique Egipto, Canaán, el desierto de Sin.

El bastón era el instrumento que Moisés, por orden de Dios, usó para realizar varios milagros.

En Éxodo 17.1-7 Dios ordena que Moisés golpée la roca para que ésta dé agua. Pero en nuestro relato, Dios pide que Moisés hable. Probablemente Dios quería enseñar a Moisés que no confiara tanto en la fuerza del bastón, sino que tuviera más confianza en la Palabra de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Adorne el salón con láminas de paisajes con agua. Pregunte a los participantes si alguno estuvo enfermo en la semana y cómo se sanó. Tome interés acerca de sus vidas. Puede tener un vaso o una jarra con agua. Dialoguen acerca de las utilidades del agua

Alabamos

Canten NO HAY DIOS TAN GRANDE COMO TÚ y MI DIOS ES TAN GRANDE y oren, dando gracias.

Aprendemos

Introducción.

Por muchos años los israelitas fueron esclavos en Egipto. Con la ayuda de Moisés y la obra milagrosa de Dios, el pueblo pudo escapar. Entonces ellos caminaban por el desierto para llegar a la tierra que Dios les había prometido. Muchas veces se cansaban y se quejaban. Durante el trayecto Dios los guiaba y les daba instrucciones a través de Moisés.

Los israelitas llegaron al desierto de Sin y acamparon en un lugar llamado Cadés por un largo tiempo. En ese lugar no había agua. La gente comenzó a desesperarse más y más. Se quejaba todo el tiempo. Fueron ante Moisés y Aarón y protestaron diciendo:

"¿Por qué nos trajeron a este lugar donde no hay agua ni siquiera para beber? ¡No podemos sembrar higos, ni uvas; no podemos tener ganados porque se van a morir como nosotros! ¡Mejor estaríamos en Egipto!"

Moisés y Aarón se alejaron del pueblo y se fueron a la tienda (el santuario religioso de ellos). Allí consultaron con el Señor Dios acerca de lo que estaba pasando. "No tenemos agua, ¿qué debemos hacer?" Dios contestó a Moisés diciendo: "Toma el bastón y con la ayuda de Aarón reúne a la gente. Delante de todos, dile a la roca que les dé agua."

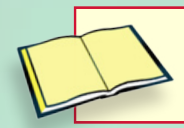
Entonces Moisés y Aarón caminaron con el pueblo hacia la roca. Pero, ¿qué hicieron? En vez de hablarle a la roca, Moisés la golpeó dos veces y el agua brotó. El pueblo saltó de alegría y pudo beber. También dieron agua al ganado.

Pero Dios estaba triste y habló a Moisés y a Aarón estas palabras: "Por cuanto no creyeron en mí, ni obedecieron completamente lo que les mandé, no van a entrar a la tierra que les prometí." ¡Qué pena!, perdieron este privilegio.

Conversamos

1. ¿Qué le faltaba al pueblo en el desierto? ¿Cómo se sintió la gente sin agua?
2. ¿Cuál fue la orden de Dios a Moisés y Aarón? ¿Qué hicieron?
3. ¿Por qué Dios se entristeció con Moisés y Aarón?
4. ¿Qué esperan mamá y papá cuando les piden algo?
5. ¿Cómo pueden agradar a Dios?

Memorizamos



El Señor es mi pastor; nada me falta ... a las aguas tranquilas me conduce. Salmo 23.1-2

Hacemos

Organice a los niños y las niñas en grupos. Pida a cada grupo que elija una responsabilidad, como lavar vasos u otros utensilios, regar las plantas de la iglesia, servir agua a los que tengan sed, dar agua a algún animalito, cambiar el agua a los floreros.
Enfatice la idea de que a Dios le agrada que le obedezcan.
Felicite a los participantes igualmente por las ganas que pusieron en el trabajo.
Mientras que pintan la hoja de trabajo observen las expresiones de Moisés y Aarón. ¿Son felices? ¿Por qué no? Recorten papel y peguen en el agua.

Nuestras experiencias

En una excursión con niños y niñas subimos a un cerro. En la cima encontramos una gran gruta donde hace mucho tiempo habitaron los indígenas. De pronto, uno de los niños exclamó: "¡Miren todos! ¡Sale agua de esas rocas!" Todos corrieron a beber el agua. "¡Por primera vez tomamos agua tan sabrosa!", comentaban todos.

Nos despedimos



Oren dando gracias a Dios por todas sus bendiciones. Canten MI DIOS ES TAN GRANDE. Despida a cada uno con un fuerte abrazo.

IC3

1. Agua en el desierto



El Señor es mi pastor; nada me falta ... a las aguas tranquilas me conduce. **Salmo 23.1-2**



2. La bendición de Balaam

Que los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón sean gratos delante de ti, Señor. Salmo 19.14

La Preparación



Texto

Números 22.1-23

Idea central

Balaam, un hombre sabio, habló la palabra de Dios. Oren y escuchen lo que el Señor les dice.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Balaam decidió obedecer a Dios hablando su palabra.
- recordar que hay muchas cosas buenas, pero obedecer a Dios es la mejor.

Actividades

Realizar la hoja de trabajo

Dinámica: Lo bueno por lo mejor





Tenga listo

- lápices de colores
- ilustración
- copias de la hoja de trabajo
- frutas, verduras
- papas fritas, coca cola
- caramelos
- láminas

Ayudas

Use una vez más el mapa de la marcha de Israel por el desierto. Identifique el lugar de Moab donde el pueblo se enfrentó con Balac, el rey de Moab.

En la antigüedad pensaban que las palabras habladas tenían desde ya su propia fuerza y función. Una palabra de maldición contra una persona o grupo hacía mucho daño. Una palabra de bendición hacía mucho bien.

Balac sabía esto y quería a todo costo poner en marcha la maldición contra los israelitas. Dios, por otro lado, permitió que Balaam hablara solamente palabras de bendición.



El Encuentro

Empezamos

Tenga cuadros referentes a la historia para mostrar durante el relato (ilustración que llevó).
Dialoguen sobre las cosas buenas que les gustaría tener, conseguir, o ser cuando grandes.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA. Oren dando gracias a Dios por estar unidos para aprender de su Palabra.



Aprendemos

Introducción.
¿Recuerdan por dónde tuvieron que caminar los israelitas? Sí, fue en Cadés donde tanto se quejaron porque no había agua. Dios proveyó agua a pesar de la impaciencia de su pueblo. Siguieron su camino, rumbo a la tierra prometida. Hoy vamos a ver otra aventura de los israelitas.

Cuando Balac, el rey de Moab, vio el pueblo de Israel caminando hacía su tierra, se preocupó muchísimo. Desesperado llamó a Balaam, un profeta de Dios. Balac le ofreció cosas buenas y de valor a cambio de maldecir al pueblo de Dios. Al principio Balaam no quiso hacerlo porque deseaba obedecer al Señor pero Balac insistió. Balaam sabía lo que debía hacer, sinembargo, seguía preguntando a Dios. Al final le dijo Dios: "Vete con ellos pero tendrás que decir sólo lo que yo te diga."

Mientras iba en el camino, el ángel del Señor se le apareció. Quería darle instrucciones, pero Balaam no lo veía. De repente la asna (burra) que le llevaba, vio que el ángel le cerraba el paso, y no pudo seguir su marcha. Esto pasó tres veces. Balaam golpeó a su burra.

Entonces pasó que el Señor permitió que la asna hablara: "¿Qué te he hecho? ¡Ya me pegaste tres veces!" Entonces Balaam pudo ver al ángel del Señor y se dio cuenta que no estaba haciendo lo correcto. El ángel le dio permiso para seguir su camino.

Cuando Balaam llegó junto al rey Balac, lo recibió con muchos honores. Balaam le dijo: "No importa todo lo que me ofrezcas y todos los honores que me brindes, sólo debo hablar lo que Dios me manda a decir." Balac trató por todos los medios de hacer que Balaam maldijera al pueblo de Dios, pero no lo logró. En vez de maldecir, los bendecía más y más. Balac se enojó tanto que quiso echarle de ahí. Antes de volver a casa, Balaam le dijo a Balac que Dios iba a bendecir aún más a su pueblo. ¡Balaam había aprendido a elegir lo mejor!

Conversamos

1. ¿ Dónde acamparon los israelitas según el relato de hoy?
2. ¿Cómo se sentía el rey Balac al ver el gran número de israelitas?
3. ¿Qué quería Balac que dijera Balaam? ¿Qué quería Dios en cambio?
4. ¿Qué hizo Balaam que enojó tanto a Balac?
5. ¿Qué aprendió Balaam?
6. ¿Qué dicen a sus amigos cuando les animan a hacer cosas malas a otros? Conversen acerca de cómo elegir lo mejor.

Memorizamos



No digan malas palabras, sino sólo palabras buenas y oportunas. Efesios 4.29

Hacemos

Ofrezcan lo mejor a cambio de lo bueno: Prepare estas tres opciones (o las que pueda):
- un paquete de caramelos y un plato con frutas.
- un paquete de papas fritas y una bandeja de verduras.
- una coca cola y un jugo de frutas naturales.

No se puede vivir sólo de caramelos o de coca cola. En cambio las frutas o las verduras nos hacen mucho bien.

Coloreen la hoja de trabajo: un niño diciendo palabras amables a otro con una actitud amable y otro niño haciendo lo contrario. Marquen con una X cuál niño no está haciendo lo mejor. Quienes puedan escribir, pongan palabras amables al frente del niño gentil.

Nuestras experiencias

Sin darse cuenta de las consecuencias, una madre sólo dio a su bebé gaseosa, nunca tomó agua. Un día la nena presentó una infección muy fuerte a los riñones y se hinchó. Pasó un tiempo en el hospital. ¿Cómo hubiera actuado mejor la madre?

Nos despedimos

Oren, pidiendo a Dios que les ayude a hacer lo mejor. Anime a los participantes a bendecir a otros. Canten otra vez LA BIBLIA ME ENSEÑA.

IC3

2. La Bendición de Balaam



No digan malas palabras, sino sólo palabras buenas y oportunas. Efesios 4.29



3. Una mirada de fe

Dios está con nosotros, su poder no se limita a nuestro estado de ánimo. Aunque no seamos fieles, él permanece fiel y siempre nos espera y nos recibe.



La Preparación

Texto

Números 21.4-9

Idea central

Dios respondió a la confesión del pueblo, dándole la serpiente de bronce para salvarlo. Dios quiere perdonarnos cuando nos arrepentimos de lo que hemos hecho mal.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que el pueblo pecó contra Dios y contra Moisés.
- apreciar el hecho de que Dios los perdona y ayuda aun cuando cometen errores.
- arrepentirse y confesar las faltas ante Dios y los amigos.

Actividades

Dinámica: con labios y palabras
Armar una serpiente
Completar la hoja de trabajo



Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- láminas de bocas
- tarjetas con palabras lindas
- dos palillos de brochet o de árbol para cada uno
- cordón para atar una cruz
- plastilina o pedazos de alambre
- láminas de la historia bíblica
- palabras del versículo

Ayudas

En Israel la serpiente es símbolo de lo malo. En este relato las serpientes aparecieron como consecuencia de la rebeldía del pueblo. La serpiente de bronce colgada en un palo por Moisés, significaba que no tenía más poder sobre el pueblo. La persona mordida por una serpiente se podía sanar al mirar la serpiente colgada. Ella ya no podía morder nunca más.

Mirar la serpiente y confiar en la misericordia de Dios, resultó en perdón y salvación para los que obedecieron.



El Encuentro

Empezamos

Tenga láminas de la historia para mostrarlas durante el relato, si es posible. Dialogue con las niñas y los niños acerca de decir palabras buenas o malas. Tenga una lámina de una boca con labios abiertos. Prepare tarjetas con palabras lindas como: - buena, simpática, bello, amable. Anime a los chicos y chicas a elegir y pegar una palabra cerca a la boca. Anímelos a usar siempre palabras lindas.



Alabamos

Canten UNA MIRADA DE FE y den gracias a Dios porque nos ayuda cuando confiamos en él.



Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan nuestro encuentro de la semana pasada acerca de un hombre sabio que sólo habló la palabra de Dios? ¿Cómo se llamaba? Sí. Balaam aprendió a hablar sólo lo que Dios le decía. Espero que todos hayan hablado palabras que a Dios le agradan. Hoy vamos a seguir el viaje con los israelitas.

El pueblo israelita se cansaba mucho, mientras caminaba por el desierto. Pasaron muchas pruebas como falta de agua y problemas con otros pueblos. Por eso muchos se enojaban y se quejaban. También protestaron contra Moisés. "¿Para que nos sacaste de Egipto? ¡En este desierto vamos a morir! ¡No hay agua! ¡Estamos aburridos de esta comida miserable!"

Ellos habían sufrido mucho en Egipto. Vivieron oprimidos, fueron obligados a trabajar todo el tiempo, sin descanso. Ahora, estando libres, se habían olvidado de todo lo que habían pasado antes.

Por eso, Dios se entristeció mucho por la ingratitud de su pueblo.

De pronto, en el camino aparecieron serpientes venenosas. Muchos murieron mordidos por ellas. Muy asustados corrieron a Moisés rogando: "Perdónanos. Hemos hablado muy mal del Señor y de ti. ¡Por favor dile a Dios que aleje de nosotros estas serpientes! ¡No queremos morir como los otros!"

Moisés le pidió al Señor que perdonara al pueblo. Entonces Dios le mandó hacer una serpiente de bronce sobre un palo y ponerla en un lugar alto a la vista de todos. Cada vez que alguien era mordido debía mirar la serpiente de bronce y se salvaría de la muerte.

Los israelitas se asombraron una vez más por el poder de Dios y lo alabaron. También le dieron gracias por su perdón y por todo lo que hacía por ellos.

Conversamos

1. ¿Qué hizo el pueblo en contra de Dios y de Moisés? ¿Cómo se sintió Dios?
2. ¿Por qué murieron algunas personas? ¿Cómo se salvaron otras?
3. ¿Cómo se sentirían si alguien dijera mentiras de ustedes o les tratara con desprecio?
4. Cuando fallan a Dios y a los amigos ¿qué deben hacer?

Dialoguen acerca de la importancia de orar cuando estamos enfermos. El Señor quiere que le presentemos todas nuestras necesidades. No hace falta ahora una serpiente o alguna estatua para sanarnos. Dios provee de doctores y medicina que nos ayudan y personas que oran por nosotros.

Memorizamos

Nuestro Dios es un Dios que salva y puede librarnos de la muerte.
Salmo 68.20

Reparte las tarjetas con las palabra del versículo para ordenarlas en la mesa o pegarlas en una hoja.

Hacemos

Dé a cada participante dos palillos, un cordón y plastilina. Ayúdeles atar los palillos y parar la cruz en un bola de plastilina. Agregue al palillo la serpiente hecha de plastilina o alambre. Pinten la hoja de actividad y dibujen una serpiente en el asta, o en plastilina háganla y péguenla.

Nuestras experiencias

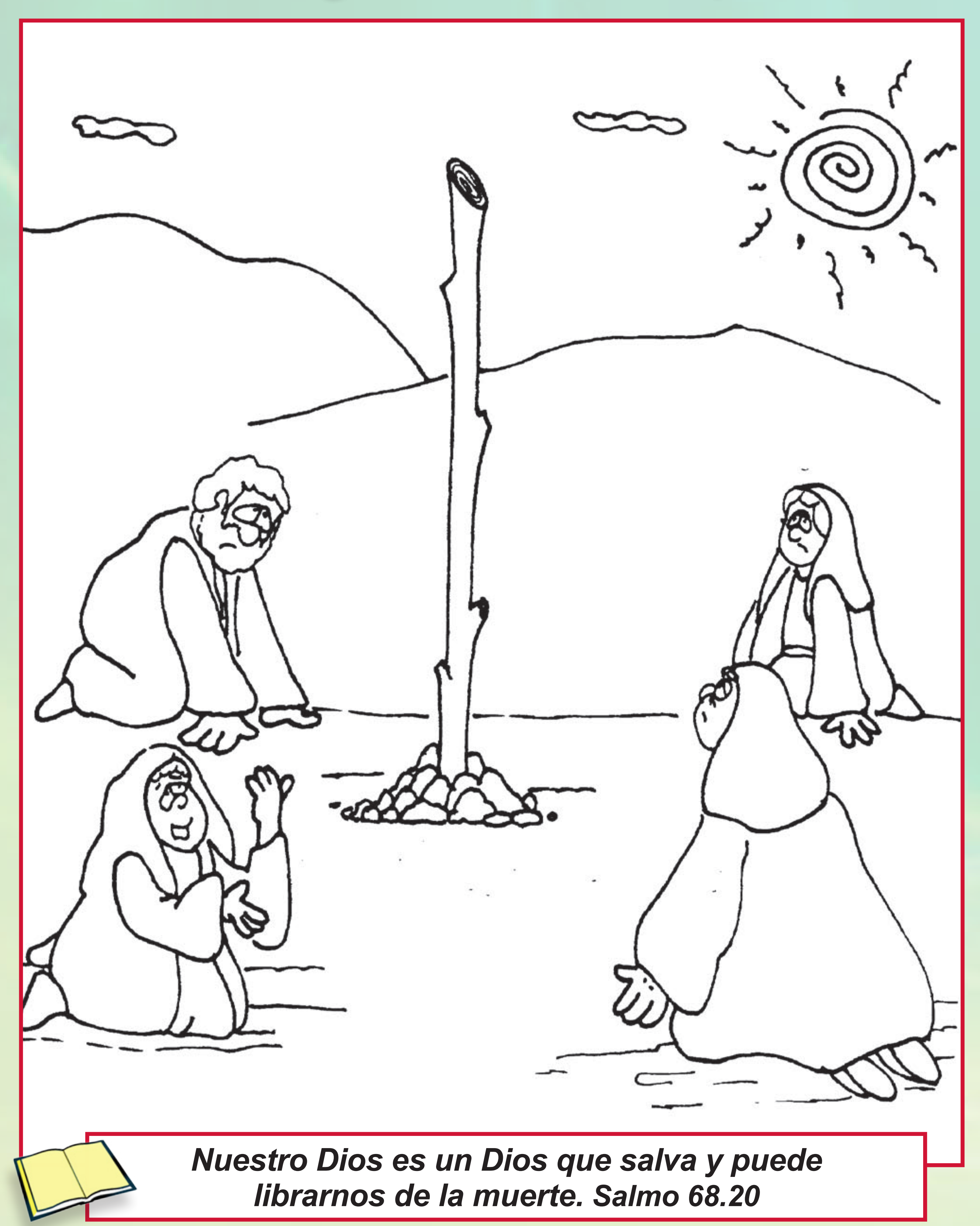
La maestra de Lucas tuvo que retirarse del aula de clases porque se sintió mal. Lucas (6 años) se acercó a ella y dijo: "Cuando yo estoy enfermo mi papá ora a Jesús. ¿Me permite hacerlo?" La maestra accedió y Lucas en voz alta oró a Jesús. Al día siguiente la maestra llamó al padre de Lucas contándole que se sintió mejor luego de la oración de su hijo.

Nos despedimos

Canten UNA MIRADA DE FE. Oren por las necesidades de cada uno y por las necesidades en sus hogares.

IC3

3. Una mirada de fe



Nuestro Dios es un Dios que salva y puede librarnos de la muerte. Salmo 68.20



4. Un lider nuevo

Dios busca líderes fieles que ayudan a otras personas, para que ellas también puedan llegar a ser líderes fieles.

La Preparación



Texto

Números 27.12-23; Deuteronomio 34.1-10

Idea central

Dios pidió que Moisés eligiera un líder nuevo porque él ya era viejo. Josué fue el elegido. Necesitamos líderes fieles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que Dios eligió a Josué como líder para reemplazar a Moisés.
- comprender que a Dios le agrada si procuramos ser fieles como lo fueron Josué y Moisés.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Dramatizar (Anexo)

Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- vestuario completo: túnica y bastón para Moisés, túnica de sacerdote y Josué
- un rollo para el sacerdote o una Biblia
- cuadros o láminas de la historia



Ayudas

Moisés, el hijo adoptivo de la familia del faraón , tuvo que pasar 40 años en el desierto. Allí recibió la preparación necesaria para rescatar a este pueblo de su esclavitud.

Una vez libre, el pueblo no fue tan amable ni fácil de guiar. Moisés lideró al pueblo por 40 años más en el desierto, a veces haciendo la voluntad de Dios, a veces no. Pero llegó la hora de cambio. Dios permitió que Moisés mirara de lejos al país de la promesa, pero no entrar en él.

Un nuevo líder, Josué, tendría el privilegio y el desafio de guiar a este pueblo para que entrara en su nuevo hogar.

Use también un mapa para mostrar el monte Nebo al lado este del Mar Muerto.

El Encuentro

Empezamos

Tenga cuadros referentes a las historias de personajes que hemos estudiado en la pared. Reciba a los niños y las niñas con cariño. Pregunte acerca de sus familias: sus abuelos, abuelas ¿Cómo son? ¿Qué hacen? Observan los cuadros de personajes que fueron fieles y obedientes hasta el final. Pregunte a cada uno si reconoce los personajes bíblicos. Si desea puede incluir algunos que no fueron fieles.

Alabamos

Canten ORAMOS POR PAPÁ y MIRA QUE TE MANDO QUE TE ESFUERCES. Oren, dando gracias por sus antepasados y líderes.



Aprendemos

Introducción.

Balac tenía razón, Israel era un pueblo muy numeroso. Además, Balaam dijo al rey Balac que Dios iba a bendecir a su pueblo en gran manera, y así fue. De lejos ellos miraban el país que iban a conquistar.

Moisés era un líder fiel. Había guiado a este pueblo numeroso con paciencia y compasión. Hubo también momentos donde Moisés no actuó con disciplina y certeza. Pero casi siempre los guiaba como Dios se lo pedía.

Dios habló con Moisés en el Monte de Abarín. Desde ahí Dios mostró a Moisés las tierras que el pueblo israelita iba a conquistar. Le recordó que a causa de no obedecerlo completamente, él mismo había perdido el privilegio de entrar a la tierra prometida.

Moisés sabía que iba a morir, ya estaba muy viejo. Entonces pidió a Dios que pusiera a otro líder al frente del pueblo para que lo guiara. Dios eligió a Josué, hijo de Nun, porque era un hombre fiel. Recuerden que fue uno de los espías que pensaba que podrían conquistar la tierra. Dios pidió a Moisés que pusiera las manos sobre la cabeza de Josué y luego lo presentara ante el pueblo y ante el sacerdote Eleazar. Moisés obedeció a Dios en todo. Llevó a Josué ante el pueblo y ante el sacerdote Eleazar. Poniendo sus manos sobre su cabeza, él lo nombró como el nuevo líder del pueblo israelita.

Luego Moisés subió al monte Nebo. Allí murió, a los ciento veinte años, a pesar de conservar buena vista y salud. Fue enterrado y nadie conoce ese lugar. Los israelitas lloraron a Moises treinta días. Nunca más hubo en Israel otro profeta que hablara cara a cara con Dios como lo había hecho Moisés.

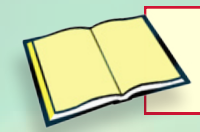
Conversamos



1. ¿Qué pidió Dios a Moisés cuando éste ya era viejo?
2. ¿Cómo se llamaba el nuevo líder ?
3. ¿Qué clase de líder fue Moisés para los Israelitas?
4. ¿Cómo desea Dios que sean sus ayudantes o sus líderes?
5. ¿Con qué clase de personas les gusta estar?

Conversen acerca de qué clase de líder quisieran ser o tener.

Memorizamos



Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza.
Josué 1.9

Hacemos

Realicen el drama del anexo.
Elija cuatro personajes: Dios, Moisés, Josué y el sacerdote Eleazar.
El personaje “Dios” se esconderá, sólo se escuchará la voz.
Entregue el vestuario a cada uno. Elija ayudantes para vestir a los personajes.
Practiquen el drama varias veces. Si es posible, presenten el drama después del culto con las madres y padres presentes.
Mientras que pinten la hoja de trabajo, conversen acerca de la acción de Moisés con Josué. Pregunten a cada niño y niña cómo podrían ser obedientes en sus hogares.

Nos despedimos

Pida a los que deseen, orar para que Dios les ayude a ser fieles en su compromiso en la semana.
Ore por cada uno.
Canten juntos MIRA QUE TE MANDO QUE TE ESFUERCES Y SEAS VALIENTE.



4. Un lider nuevo



Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza.
Josué 1.9



5. Rahab ayuda a los espías

Ser amable y bondadoso son virtudes y consecuencias normales en la vida de un cristiano, aunque muchas veces recibimos ayuda de quienes menos esperamos.

La Preparación



Texto

Josué 2.1-18

Idea central

Por su hospitalidad con los extranjeros, Rahab y su familia fueron recibidas en la familia de Dios. Se precisa coraje para demostrar hospitalidad a personas no conocidas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Rahab brindó hospitalidad a los espías israelitas.
- tener amor y compasión por los extranjeros que están en nuestro país.
- ayudar a los necesitados que se encuentran lejos de sus familiares.

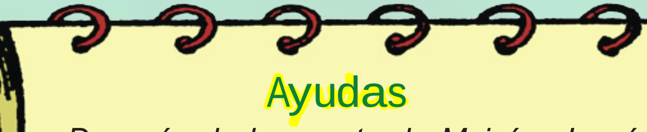
Actividades

Escribir una carta gigante
Pintar la hoja de trabajo

Tenga listo



- papel de afiche o cartulina
- pinceles o marcadores
- cinta para pegar
- lápices de colores
- mapa de la región
- cuadro de Jericó y recortes de personas de distintas razas
- copias de la hoja de trabajo
- tinta para manchar dedos



Ayudas

Después de la muerte de Moisés, Josué hizo cruzar al pueblo el río Jordán. (Tenga a mano el mapa para señalar la zona y el río.)

La palabra "espía" describe a una persona que investiga secretamente un lugar, una ciudad o un grupo de personas para saber mejor cómo atacar y dominarlos.

Según la Biblia, Rahab es conocida como prostituta. Pero, para relatar esta historia a los pequeños, es mejor no enfatizar este aspecto. Se puede hablar de ella como una mujer que aceptó a los extranjeros.

El Encuentro

Empezamos

Salude a los participantes. Conversen de las actividades que se comprometiron para hacer la semana anterior en sus casas. Pregunte cómo les fue.
Tenga en el salón cuadros de personas de diferentes razas.
Que las niñas y los niños digan a cuál país pertenecen las figuras de los cuadros.
Conversen sobre cómo podemos recibir a personas nuevas o las visitas en la iglesia o en la comunidad.

Alabamos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren pidiendo que el Espíritu Santo les acompañe en este encuentro.



Aprendemos

Introducción.
Israel era un pueblo muy numeroso. Su líder Moisés había guiado bien a su pueblo. Antes de morir, Moisés obedeció a Dios y puso sus manos sobre Josué y le entregó así el liderazgo del pueblo. Vamos a ver qué nuevas aventuras les esperan ahora a los israelitas con su nuevo líder.

Los israelitas estaban reunidos en un lugar llamado Sitim. Faltaba muy poco para que Dios les entregara la tierra que les había prometido.

Lo primero que hizo Josué fue mandar a dos espías a Jericó. Él quería saber cómo era ese pueblo. Llegando a Jericó los espías fueron recibidos por una mujer llamada Rahab. Ella muy amablemente les dio un lugar para que estuvieran cómodos. Un siervo del rey de Jericó, reconoció a los espías y rápidamente avisó al rey: “Unos israelitas vinieron a espiar y están en la casa de Rahab.”

Cuando Rahab se enteró que el rey estaba en búsqueda de los espías, los escondió en un cuarto. Éste estaba arriba en una torre pegada al muro que rodeaba la ciudad.

Los siervos del rey buscaron a los espías en la casa de Rahab y luego hasta el valle del Jordán pero no los encontraron. El rey hizo cerrar las portones de la ciudad y puso guardias en el caso que estuvieran todavía en la cuidad.

Luego Rahab subió a la torre. Allí pidió a los espías israelitas que tuvieran misericordia con ella y su familia.

Entonces hicieron un trato: los espías prometieron salvar la vida de ella y su familia con dos condiciones - que no dijera nada de este asunto y que colgara de la ventana una soga roja. Rahab aceptó el trato y ayudó a escapar a los espías por la soga que ató a la ventana.

La soga roja debía quedar allí para que el pueblo israelita reconociera la casa de Rahab y así protegerla a ella y a su familia.

Reconoció que el Dios de Israel era el Señor poderoso.

Los espías volvieron al campamento de Israel y Rahab cumplió su promesa.

Conversamos

1. ¿Por qué el nuevo líder Josué mandó a los espías a Jericó?
2. ¿Quién recibió en su casa a los nuevos espías?
   ¿Cómo ella ayudó a los espías?
3. ¿Qué prometieron los espías a Rahab?
4. ¿Qué hacen en sus casas cuando llegan personas pidiendo ayuda?

Conversamos que aunque los tiempos son peligrosos y debemos tener cuidado con personas extrañas, no debemos dejar de ser atentos y amables.

Memorizamos





Traten a todos con amor, de la misma manera que Cristo nos amó. Efesios 5.2

Hacemos

Escriba en un a cartulina pequeñas frases de agradecimiento o de amor a los extranjeros y visitas de su congregación. Que cada niño estampe su mano en el afiche. Póngala el siguiente domingo en la entrada de la iglesia, dedicándola a todas las visitas y extranjeros.

Pinten la ilustración de Rahab. En la segunda hoja hay personas de diferentes razas. ¿De dónde serán? Conversen acerca de estas diferencias en su comunidad.



Nos despedimos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren especialmente por los que están lejos de su patria. Despídanse con fuertes abrazos.

IC3

5. Rahab ayuda a los espías



Traten a todos con amor, de la misma manera que Cristo nos amó. Efesios 5.23



6. Tierra seca y doce piedras

Dios es nuestro amparo y nuestra fortaleza. Él es nuestra roca en la que podemos afirmarnos y estar seguros; por eso le honramos.

La Preparación



Texto

Josué 3 - 5

Idea central

Los israelitas hicieron un altar de doce piedras, para acordarse que Dios les había ayudado a cruzar el río Jordán. Nosotros nos acordamos cómo Dios nos ayudó en tiempos difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Dios separó las aguas del río Jordán para que el pueblo israelita pudiera cruzar.
- estar seguros que Dios está con ellos en tiempos difíciles.
- recordar algún momento de su vida en que Dios los ayudó.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Armar un frasco de testimonio



Tenga listo

- lápices de colores
- frasco
  (una botella pequeña de gaseosa)
- piedras pequeñas
- pintura
- copias de las hojas de trabajo
- láminas
- tijeras y pegamento

Ayudas

Las piedras eran muy importantes en Israel. Se construían altares para hacer sacrificios a Dios. También se usaban para realizar un convenio entre personas o pueblos. A veces un rey hacía un trato con un nuevo pueblo que había conquistado. Además, servían para recordar algo muy importante, como en este relato.

El cofre era un tipo de cajón, cubierto en oro y con dos palos al lado. Así los sacerdotes podían transportarlo. Representaba la presencia de Dios. Adentro guardaban artefactos religiosos como las tablas de la ley, algo de maná, y otras.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la mesa cuadros de la historia bíblica del encuentro pasado. Salude a los niños y las niñas recordándoles que en Jesús siempre pueden confiar.

Alabamos

Canten HE DECIDIDO NO SALIR DE LA ROCA y CON MIS LABIOS Y MI VIDA.
Oren ofreciendo a Dios este tiempo juntos.




Aprendemos

Introducción.

Por fin estaban cerca del país que Dios había prometido a sus padres. El camino por el desierto era difícil y el tiempo de su peregrinaje muy largo. ¿Cómo van a cruzar el río Jordán? y ¿Cómo van a conquistar el país de Canaán?

Los espías volvieron a Josué y contaron lo que habían vivido. Por orden de Dios Josué salió de Sitim con todo el pueblo. Llegando al río Jordán, acamparon allí durante tres días. ¿Recuerdan el cofre del Señor? Era como un cajón que les recordaba la presencia de Dios. Adentro estaban las tablas del pacto y una porción de maná para no olvidar su pacto con el Señor y su guía por el desierto.

Luego Josué les ordenó a los sacerdotes: "Tomen el cofre del Señor y caminen ustedes primero. Los demás caminen tras ellos. Mantengan una distancia como de un kilómetro. No deben acercarse más que eso."

Cuando los sacerdotes entraron en el río Jordán con el cofre, pasó algo muy interersante: el agua que venía de arriba se paró y la corriente de agua se detuvo. El pueblo pudo pasar en medio del río.

Los sacerdotes con el cofre permanecieron en el río, hasta que todos pasaron. Además, Josué eligió doce hombres. Ellos sacaron cada uno una piedra del medio del río y la llevaron a la orilla. Josué puso también doce piedras como un altar en el río, donde estaban parados los sacerdotes con el cofre.

Luego, los sacerdotes salieron del río. Nuevamente se pusieron a la cabeza del pueblo. El río volvió a su lugar y el pueblo comenzó a marchar hasta Gilgal donde acamparon. Ahí Josué colocó las doce piedras que trajeron del Jordán. Dijo luego Josué: "Cuando sus hijos pregunten qué significan estas piedras, podrán contarles el milagro que el poderoso Dios hizo con su pueblo."

El pueblo hizo una fiesta en Gilgal, celebrando la Pascua y recordando las bendiciones de su libertad. También se preparaban para la conquista de Jericó.

Conversamos

1. ¿Qué ordenó Josué al pueblo israelita cuando dejaron el campamento?
2. ¿Quiénes debían entrar al río? ¿Qué debían llevar?
3. ¿Qué hizo el pueblo cuando el río se dividió?
4. ¿Qué pusieron en medio del río y en el campamento? ¿Para qué?
5. ¿Recuerdan algunas experiencias cuando Dios les ayudó?¿Cómo?



Memorizamos

El Señor tu Dios está en medio de ti, él es poderoso y te salvará.
Sofonías 3.17

Hacemos

Entregue a los niños y a las niñas un frasco transparente con agua. Puede ser una botella plástica.

Anime a los niños a compartir experiencias difíciles donde Dios les ayudó. Cada uno puede poner una piedra por cada experiencia u oración contestada (cuando tenía miedo, o cuando tenía un examen, cuando estaba enfermo, etc.).

Lo pueden llevar a la casa o dejarlo en la clase, para agregar las piedras cada semana.

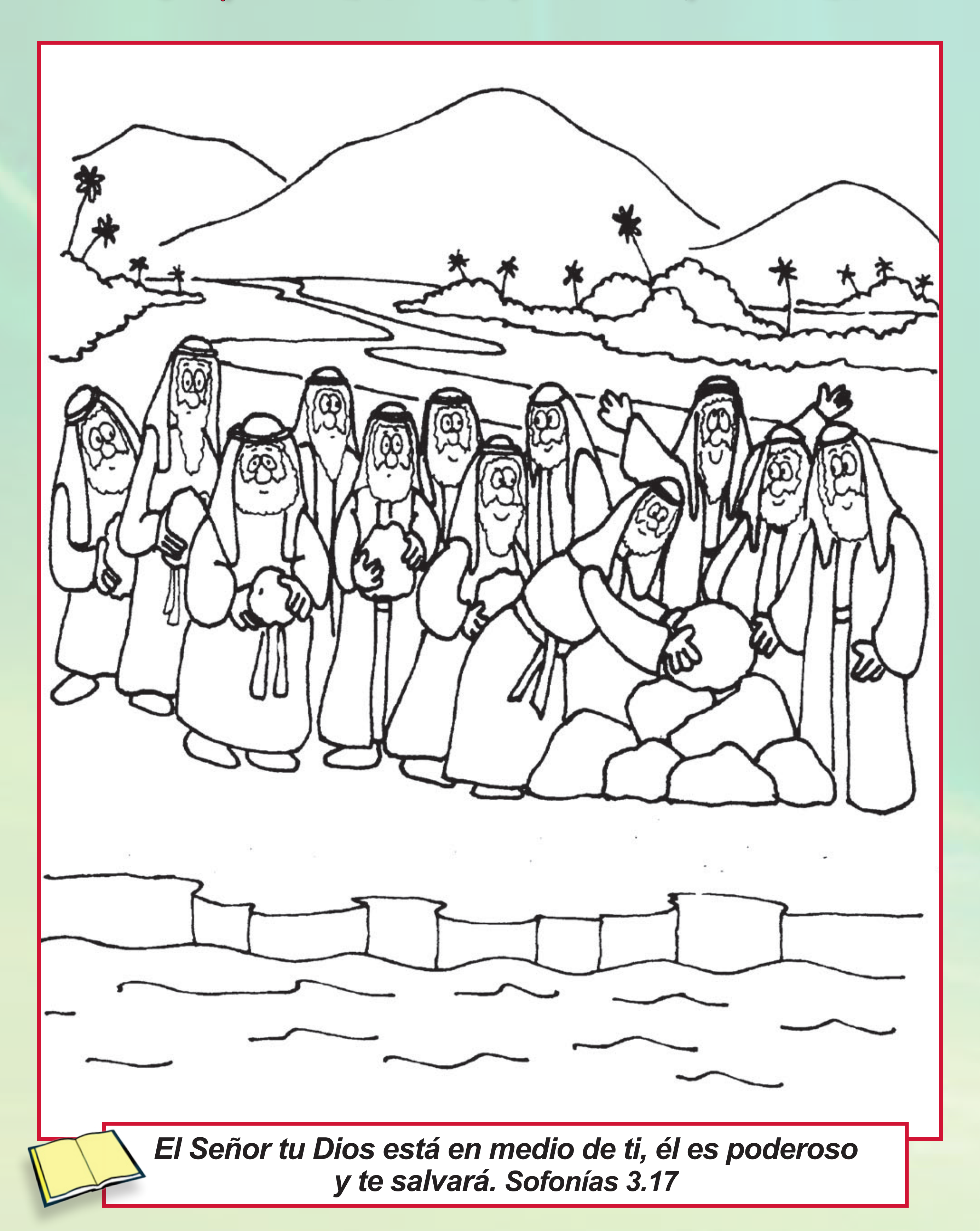
Otra opción: Marque un mapa grande en el patio o en el piso de la clase. Entregue a cada participante una piedra (puede ser una hecha de cartón), al cruzar por donde está el rio levanten un altar, mientras cantan una alabanza.

Pinten la ilustración. En la segunda hoja puedan dibujar un altar en medio del río.

Nos despedimos

Canten EL SEÑOR ESTÁ EN MEDIO DE TI. Oren dando gracias a Dios por su ayuda.

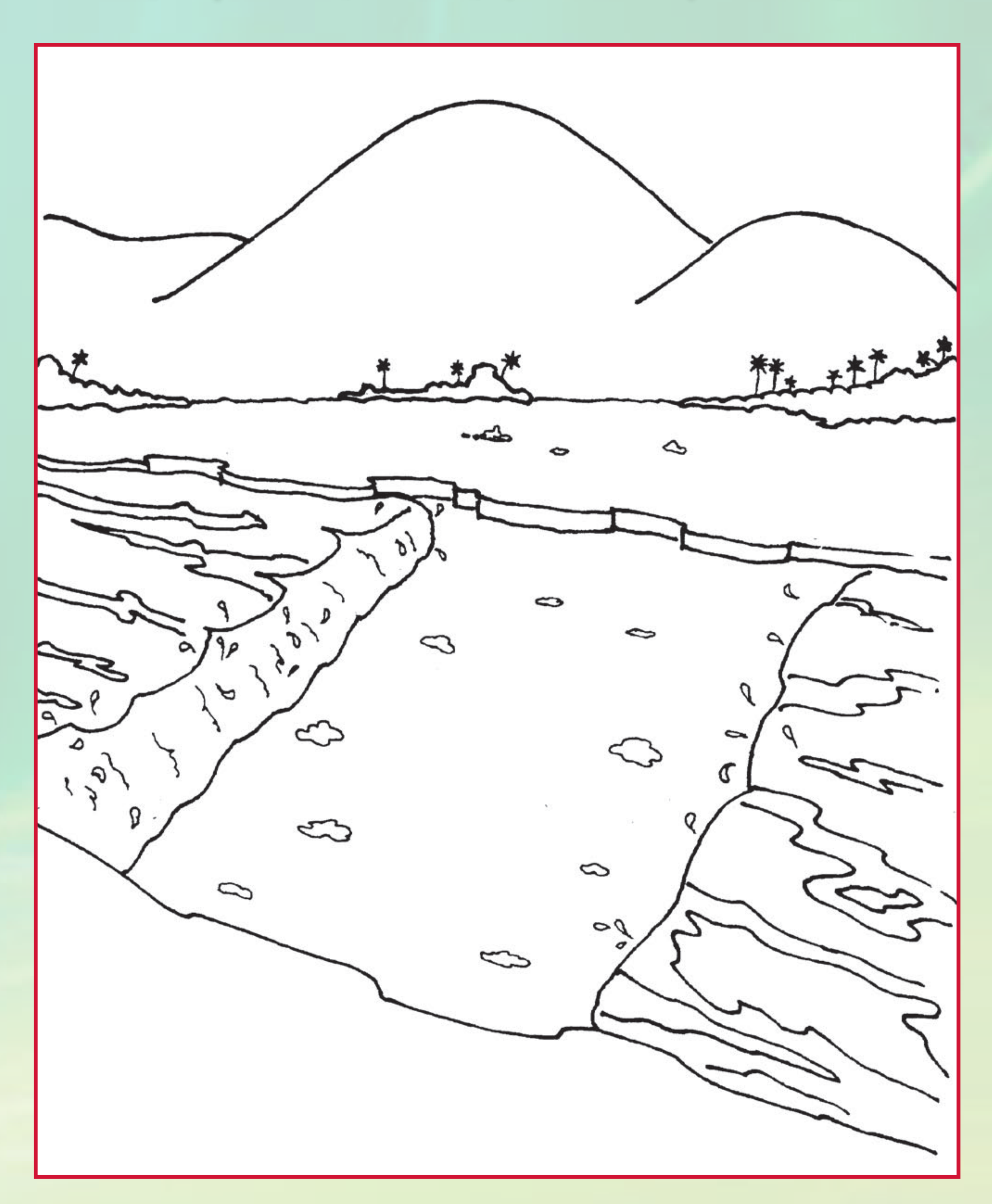
6. Tierra seca y doce piedras



El Señor tu Dios está en medio de ti, él es poderoso y te salvará. Sofonías 3.17

IC3

6. Tierra seca y doce piedras



7. Se caen los muros

Nuestra espiritualidad no sólo se mide por nuestra relación con Dios, sino también por la relación que tenemos con la comunidad, con la iglesia, con el barrio y dondequiera que estemos.

La Preparación



Texto

Josué 6.15-23

Idea central

Jericó fue conquistada con un grito de victoria y los espías cumplieron la promesa hecha a Rahab. No tenemos que pelear, Dios tiene el control.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• entender que Dios dio la victoria a los israelitas.
• sentir que Dios los fortalece en situaciones difíciles de sus vidas.
• confiar en que Dios les ayuda a vencer los problemas, que son como muros.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Jugar “Jerusalén ...Jericó”



Ayudas

En aquel entonces las ciudades fueron construidas con murallas fuertes para defenderse de los enemigos de afuera. Además tenían portones que fueron cerrados durante la noche. Josué no tenía manera de subir a los muros porque eran muy altos y gruesos. Tampoco tenía cómo derribar los muros porque les faltaban herramientas para hacerlo.

Dios había ordenado un proceso para tomar posesión de la ciudad a fin de que Israel y sus enemigos entendieran que él podía hacer lo imposible y creyeran en él. Al final, la gloria es para el Señor y no para la fuerza y sabiduría humanas.



Tenga listo

• lápices de colores
• copias de las hojas de trabajo
• arena
• piedritas
• pegamento
• cuadro de la historia

El Encuentro

Empezamos

Reciba a las niñas y los niños con amor. Tenga cuadros de la historia. También láminas de piedras, recordando la lección anterior. Pregunte: ¿cómo se edifican los muros alrededor de la casa? ¿Con qué materiales se hacen? ¿Para qué sirven?



Alabamos

Canten EL SEÑOR ESTÁ EN MEDIO DE TI y den gracias a Dios por estar con nosotros.



Aprendemos

Introducción.
¿Qué hizo Josué con las piedras que recogieron del río Jordán? Sí, por siempre recordarían lo que Dios hizo por su pueblo. Las piedras sirven para muchas otras cosas, ¿verdad? Especialmente sirven para levantar murallas fuertes. ¿Recuerdan la mujer que ayudó a los espías? ¿Cómo se llamaba? ¿Qué promesa le hicieron los espías?

Llegó ese gran día! Dios iba a entregar Jericó al pueblo israelita.

Jericó estaba rodeada de murallas altas y muy fuertes. Los habitantes pensaban que con los muros tan fuertes estaban seguros y protegidos, especialmente de los israelitas. Dios dijo a Josué que cada persona debía lavarse y prepararse para este gran encuentro.

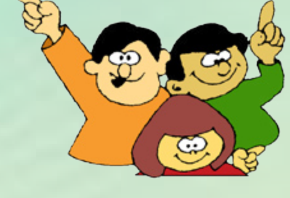
Luego de recibir las instrucciones, Josué reunió al pueblo cerca de la ciudad. Les dio la siguiente orden: "¡Marchemos alrededor de esta gran ciudad!" Quizás algunos de los israelitas tenían sus dudas. Pero Josué obedecía en todo al Señor. Hicieron una vuelta alrededor de Jericó cada día. Delante del cofre del pacto del Señor iban los sacerdotes tocando sus trompetas continuamente. Seguidamente, marchaban los hombres de combate. El resto marchaba detrás del cofre. Al séptimo día, dieron siete vueltas seguidas.

Probablemente la gente en Jericó miraba este espectáculo, algunos con curiosidad, otros con sospechas, y otros con temor.

En la última vuelta, Josué ordenó que todos gritaran y las trompetas sonaran más fuerte. ¡Todos gritaron muy fuerte! La muralla de la ciudad se vino abajo. Los israelitas avanzaron a la ciudad y la tomaron.

Josué mandó a los dos espías para rescatar a Rahab y su familia. También trajeron sus pertenencias. Les dejaron en un lugar seguro. Desde ese día, Rahab y sus parientes habitaron entre los israelitas y fueron considerados como de ellos.

Conversamos



1. ¿Qué ciudad quería entregar Dios a los israelitas?
2. ¿Cómo estaba protegida esa ciudad?
3. ¿Cuántas vueltas dieron el séptimo día?
4. ¿Qué pasó con los muros en la séptima vuelta?
5. ¿Quién fue rescatada? ¿Por qué?
6. ¿Tenemos algún problema que parece "muros fuertes"? ¿Cómo podemos quitarlos?

Memorizamos



Tú eres mi refugio, mi castillo, ¡mi Dios, en quien confío!
Salmo 91.2

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Los niños y las niñas puedan agregar arena, tierra, piedritas a la torre de la ciudad de Jericó.

Juegue con los niños y las niñas "Jerusalén , Jericó"

Haga una ronda, tómense de las manos. El director grita: "Jerusalén", todos permanecen parados, cuando grita "Jericó", todos se sientan. El que lo hace mal, da una prenda o paga una penitencia.

Nuestras experiencias

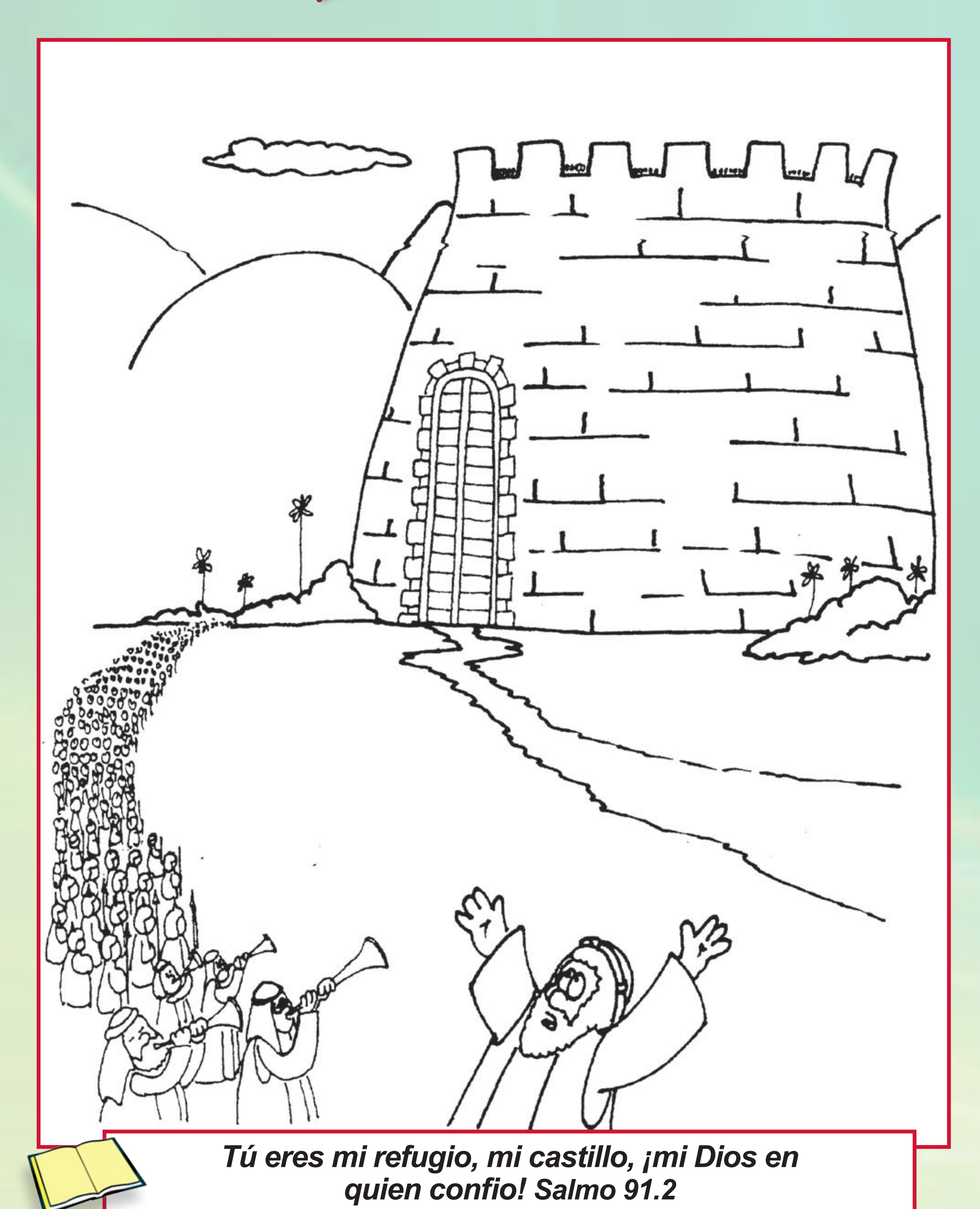
Dos chicas caminaban por la calle a cierta distancia una de otra. Unos muchachos robaron algo a una, pero a la otra que estaba tan cerca la dejaron pasar. La policía que estaba por allí, intervino. En la comisaría (inspección) preguntaron por qué a una de las chicas no le habían hecho nada. Los muchachos contestaron: "Porque vimos a dos hombres muy grandes que la acompañaban."

Nos despedimos

Oren, luego del juego en el mismo lugar. Canten LOS ISRAELITAS.

IC3

7. Se caen los muros



Tú eres mi refugio, mi castillo, ¡mi Dios en quien confio! Salmo 91.2



8. Tierra para todos

Enséñeles que hagan el bien, que se hagan ricos en buenas obras y que estén dispuestos a dar y a compartir lo que tienen.

La Preparación



Texto

Josué 13.1-7; 14.1-15; 17.3-4

Idea central

Todas las familias, aún las hijas de Zelofehad, que no tuvieron hermanos, recibieron una porción de la tierra. Dios no se olvida de nadie y su voluntad es que todos tengamos lo suficiente.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- confiar en que Dios da los bienes que serán suficientes y de bendición a cada uno.
- tener compasión con aquellos que por alguna circunstancia sufren necesidades.
- planear cómo pueden hacer un ahorro con un fin determinado.

Actividades

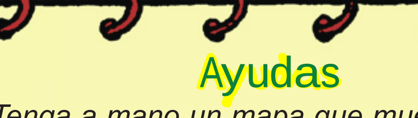
Hacer una alcancía
Pintar y completar
la hoja de trabajo



Tenga listo



- latas vacías con sus tapas o cilindros de papel
- pegamento fuerte
- hilo de lana o alambre fino
- pintura o papel para forrar
- instrumento punzante para cortar
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- láminas de casas



Ayudas

Tenga a mano un mapa que muestre los territorios otorgados a las tribus. Hay en la Versión Popular y en la Reina Valera. Si fuera posible, sería mejor tener un mapa más grande. Se puede indicar lugares como Jordán, Gilgal, Jericó, Jerusalén, Siquem, el Mar de Galilea y el Mar Mediterráneo para que la clase pueda entender mejor la geografía de Canaán.

Había una costumbre en cuanto a la herencia para los varones. Las hijas normalmente no recibían con los varones porque se pensaba que ellas figuraban junto con sus maridos. Sin embargo, en nuestro relato, algunas hijas (aparentemente solteras) no recibían nada. Por eso reclamaban su derecho y Josué les otorgó una herencia. (lea Números 27.1-7).

El Encuentro

Empezamos

Tenga en el salón cuadros, puede ser una lámina de una casa con su respectivo patio, o una foto de un barrio o comunidad. Después de saludar, converse con las niñas y los niños acerca de sus respectivas casas, si son una herencia, si las compraron o si son alquiladas (en renta).



Alabamos

Canten NO EXISTE BIEN PARA MÍ y CÓMO ME GUSTA ESCARBAR.
Oren dando gracias a Dios por tener un lugar dónde vivir.

Aprendemos

Introducción.
Los israelitas conquistaron Jericó por un milagro de Dios. Las murallas cayeron y ellos entraron en la ciudad. En esa oportunidad Dios cumplió la promesa que los espías habían hecho a Rahab. ¿Recuerdan qué sucedió con ella? ¿Por qué?

Dios cuidó a Rahab, a su familia y todas sus pertenencias. Dios cuida de todos sus hijos, no se olvida de ninguno y él da a cada uno lo que verdaderamente necesita. Así lo hacía con su pueblo Israel. No solamente conquistaron Jericó sino también muchas otras ciudades de este gran país. Pudieron sentirse en casa; ¡por fin!

Cuando Josué era muy anciano Dios le hizo un pedido especial: "Josué, quiero que repartas a cada tribu una porción de tierra. Hay todavía mucha tierra que quiero dar a ustedes." Josué, como siempre obediente, hizo lo que Dios le mandó. Repartió las tierras a las tribus de Israel. A Caleb, Dios le prometió las tierras de Hebrón para él y su descendencia por haber tenido tanta confianza en su poder.

Un hombre llamado Zelofehad había muerto. Quedaron cinco hijas pero ningún hijo para que heredara sus tierras. Era costumbre en aquel entonces que sólo los hijos recibían la herencia del padre. Las hijas de Zelofehad reclamaron la herencia. Josué reflexionó y recordó la promesa de Dios a ellas por medio de Moisés. Entonces les dio tierras a ellas también.

Dios se preocupa por todos, sean varones o mujeres. Pero tiene especial cuidado de aquellas personas que están solas y desamparadas, como estas hijas que ya no tenían su padre ni hermanos que las ayudaran. ¡Dios es nuestro amoroso Padre!

Conversamos

1. ¿De qué se encargó Josué cuando era anciano?
2. ¿Por qué Caleb recibió tierras especiales?
3. ¿Por qué heredaron las hijas de Zelofehad?
4. ¿Saben de alguna persona que ha quedado sola? ¿Cómo le han ayudado?
   Hablen acerca de las personas que han quedado solas en su comunidad o iglesia.

Memorizamos

Dios les dará a ustedes todo lo que les falte. Filipenses 4.19

Nuestras experiencias

Una pareja cristiana al casarse decidió servir al Señor todo el tiempo. Sólo contaban con 2 frazadas que trajeron ambos de su vida de solteros. Llegaron los hijos, trabajaron en diferentes ciudades, siempre sirviendo al Señor y haciendo tareas seculares para su sostén. Vivieron en las casas pastorales o viviendas alquiladas. Dios mostró su fidelidad todo el tiempo. Dios multiplicaba lo poco que tenían. Ahora disfrutan de las bendiciones del Señor: tienen casa propia, sus cuatro hijos trabajan, estudian y están involucrados también en las labores cristianas. Dios permanece siempre fiel.

Hacemos

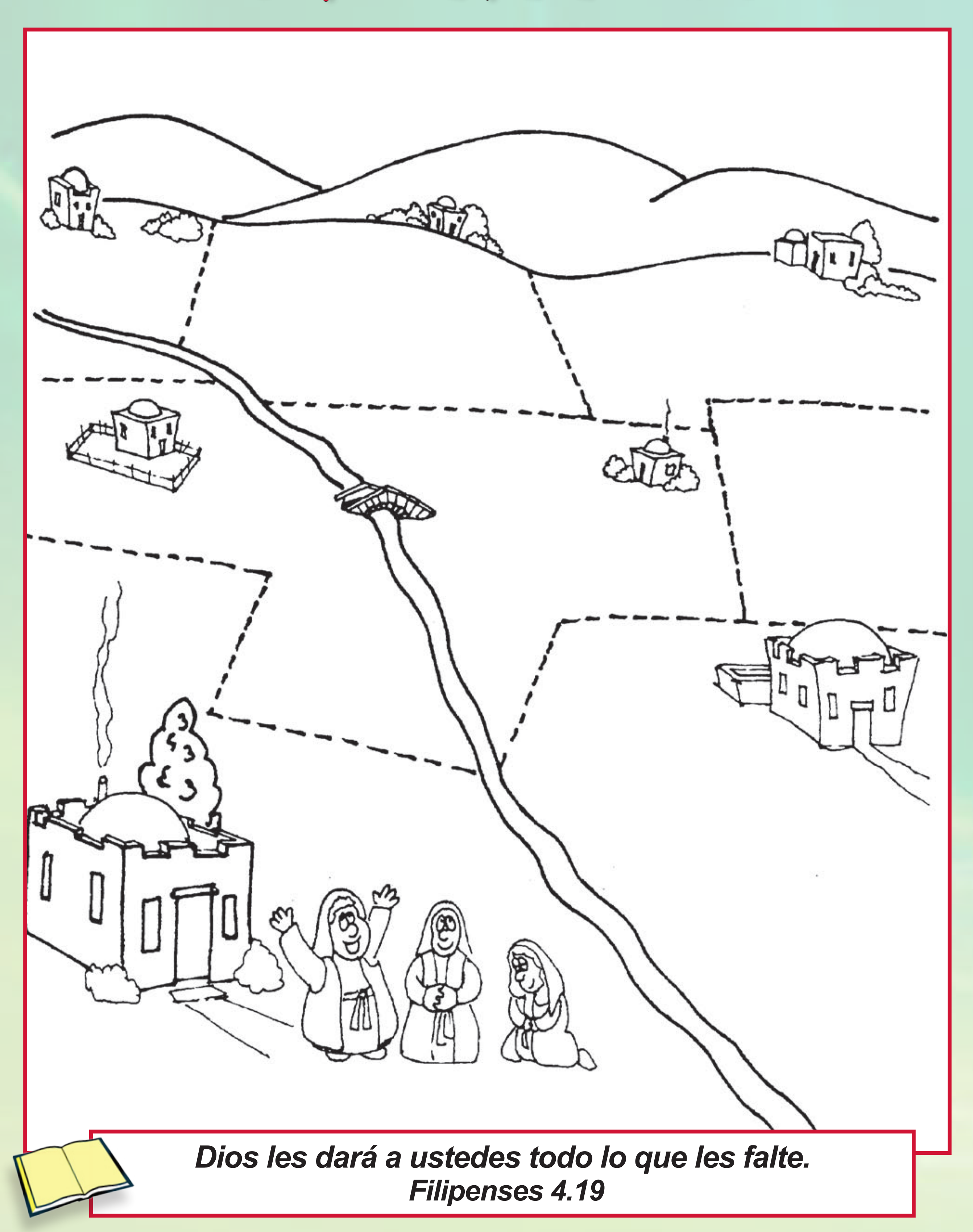
Pinten la hoja de trabajo. Conversen acerca de lo felices que son las hijas de Zelofehed.
Haga una alcancía. Puede hacer una para la clase o para cada niño o niña.
Ayude a pintar o forrar la lata de cada cual. Selle la tapa con el pegamento, luego haga un orificio en el centro de la tapa. Finalmente, póngale una manija con el alambre, forrada con el hilo de lana o tela de colores, a cada costado de la lata.
Conversen acerca de un sistema de ahorro con un fin determinado. Anime a los participantes a apartar alguna moneda para la alcancía.

Nos despedimos

Ore por las necesidades específicas de cada uno. Despídanse cantando GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.

IC3

8. Tierra para todos



Dios les dará a ustedes todo lo que les falte.
Filipenses 4.19



9. La despedida de Josué

Señor, tu has sido refugio por las edades... Enséñanos a contar bien nuestros días para que nuestra mente alcance sabiduría. Salmo 90.1,12

La Preparación



Texto

Josué 24.1-25

Idea central

Cuando llegó a ser viejo, Josué recordó al pueblo lo que Dios había hecho por ellos y los invitó a renovar su pacto con él. Es bueno recordar lo que Dios ha hecho por nosotros y renovar nuestra promesa.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que Josué se mantuvo fiel al único Dios verdadero.
- recordar que Dios siempre le acompañará.
- orar para que Dios les ayude a ser fieles y obedecerle.

Actividades

Hacer un altar de sacrificio
Pintar la hoja de trabajo



Tenga listo

- pedazos de cartón, como piedras
- tijeras
- pegamento
- pintura (témpera)
- pinceles
- lápices de colores
- piedras
- recortes de personas de distintas generaciones y oficios
- copias de la hoja de trabajo

Ayudas

En aquel entonces cada pueblo tenía sus dioses. Para adorarlos hacían estatuas de madera o piedra. Los profetas en Israel decían que estos dioses ni veían ni hablaban.

A lo largo de la historia humana, Dios a habaldo con personas en varias maneras.

Cuando los israelitas eran esclavos en Egipto, Dios escuchaba el sufrimiento del pueblo y llamó a Moisés para hablar y actuar como representante suyo. De ahí en adelante se llama este Dios, Yahvé (o Jehová).

En nuestro relato Josué levanta una piedra en el santuario. Sirve como recordatorio de todas las bendiciones que el pueblo recibió a lo largo de su peregrinaje.

Cualquier otro dios sería un dios falso para Israel.

El Encuentro

Empezamos

Déles un saludo cariñoso. Tenga láminas o fotos de familias de diferentes generaciones. Puede ser alguna lámina que contenga la imagen de hombres ancianos. Pregunte si todos tienen abuelos.

Alabamos

Canten MUÉSTRAME JEHOVÁ TUS CAMINOS y den gracias a Dios por sus antepasados.



Aprendemos

Introducción.

¡Dios siempre ayudó a su pueblo! Los cuidó, les dio tierras, no se olvidó de nadie. ¿Recuerdan lo que hizo por las hijas de Zelofehad? (espere respuestas).

Josué ya estaba muy viejo, pero siempre tenía fuerzas para dar al pueblo los mensajes que recibía de Dios.

Nuevamente, llamó a todas las tribus de Israel, a los ancianos, jueces y oficiales a reunirse en el monte de Siquem. En ese lugar les recordó todas las situaciones difíciles que habían pasado. Les habló de Egipto y cuando se abrió el mar Rojo. Les recordó del Sinaí y el pacto con el Señor, los milagros en el desierto cuando Dios les dio agua y comida. Siempre les ayudó a ganar las batallas. Añadió Josué que por todo esto debían respetar al Señor y servirle con sinceridad y lealtad. No debían hacer lo que hicieron sus antepasados. ¿Lo recuerdan? Adoraron a dioses falsos. Con certeza dijo Josué: "Mi familia y yo siempre vamos a adorar y a servir al Señor, el único Dios verdadero. Ustedes deben decidir entre adorar a dioses falsos o al Señor que siempre nos protegió y nos ayudó."

El pueblo reconoció todas las maravillas que Dios hizo entre ellos. Sin embargo, Josué les advirtió una vez más: "Dios es celoso, no va a tolerar que le abandonen y adoren a otros dioses. Tomen la decisión correcta. Dejen los dioses falsos y vuelvan al Señor verdadero."

Todos se comprometieron para adorar y servir al Señor. Josué celebró junto al pueblo el pacto con el Señor. Escribió cosas importantes como leyes de Dios.

Tomó también una piedra y la puso en el santuario como señal del pacto entre el pueblo y su Señor. Josué les dijo que esa piedra era testigo de todo lo que el Señor había hecho y el compromiso del pueblo con él.

Así se despidió Josué del pueblo.

Conversamos



1. ¿Dónde reunió Josué al pueblo?
2. ¿Qué decisión importante debía tomar el pueblo?
3. ¿Qué tomó cómo símbolo Josué?
4. ¿Qué significa un compromiso? ¿Cómo hacen un compromiso con Dios?
   Conversamos sobre qué cosas podemos hacer para agradar a Dios.

Memorizamos

Mi familia y yo serviremos al Señor. Josué 24.15

Hacemos

Haga un altar de los pedazos de cartón, que sirva para adornar la clase, como los que se usaban para los sacrificios. Arriba, donde va el fuego, escriba el versículo para memorizar. Cada piedra en el altar puede llevar el nombre de cada niño y niña. Luego, entregue a todos una pequeña piedra (la pueden pintar). Cada uno puede pegar su piedrita debajo de su respectivo nombre como símbolo de una amistad con Dios. Mientras lo hacen, repitan el versículo. Entregue otra piedra para que la lleven a su casa, recordando cada vez que la miren, que son amigos y amigas de Dios, el Señor.
Pinten la hoja de trabajo con Josué levantando su piedra.

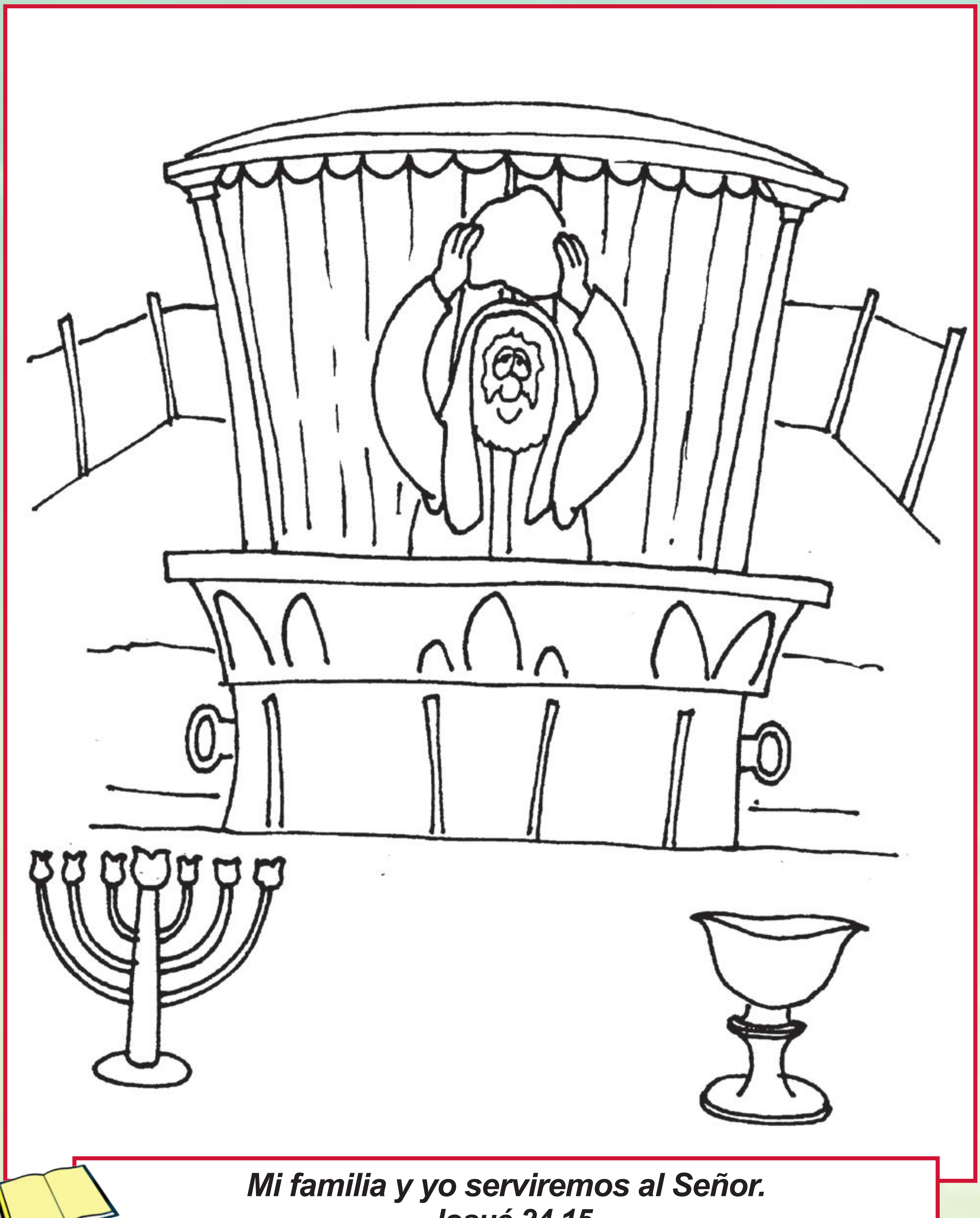
Nuestras experiencias

Fernando a menudo pedía que oráramos porque le gustaba mucho hacerle daño a sus amiguitos y quería cambiar. Cierta vez oró: "Jesús te pido que por favor me ayudes de una vez por todas. Parece que me estás ayudando muy poco, porque todavía no puedo cambiar. Hoy de vuelta lastimé a mi amiguito." Jesús contestó su oración y cambió a Fernando.

Nos despedimos

Pida voluntarios para la oración final recordando ser fiel a Dios. Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Pida a los participantes llevar al encuentro siguiente láminas de sus artistas y deportistas favoritos. Despídase de cada uno con un fuerte abrazo.

9. La despedida de Josué



Mi familia y yo serviremos al Señor.
Josué 24.15



10. Los israelitas se olvidan de Dios

Señor, los que te conocen, confían en ti, pues nunca abandonas a quienes te buscan. Salmo 9.10



La Preparación

Texto

Jueces 2.11-23

Idea central

Cuando Israel se olvidó de Dios, tuvo problemas. Cuando Israel pidió ayuda, Dios mandó personas para rescatar a su pueblo. Es bueno recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que el pueblo volvió a sus malas acciones.
- tener en cuenta que hacer un trato con Dios significa compromiso de obediencia.
- pensar en cosas que toman el lugar de Dios en sus vidas.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Hacer un corazón grande



Tenga listo

- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- revistas
- tijeras
- pegamento
- hoja grande
- algunas láminas sobre personajes famosos



Ayudas

Por causa de la idolatría de los israelitas, Dios no desalojó completamente a los vecinos de los territorios que les fueron otorgados. Mientras Josué y su generación vivía, el pueblo israelita seguía al Señor.

Había, de repente, otra razón por la cual Israel no dominaba en seguida todo el territorio de Canaán. Ellos eran todavía un grupo pequeño comparado con la población cananea. Por eso, no necesitaban todo el país para vivir.

Este hecho de vivir juntos con otros pueblos que adoraban otros dioses y tenían otra historia y cultura, resultó en una mezcla que fue criticada por el Señor.
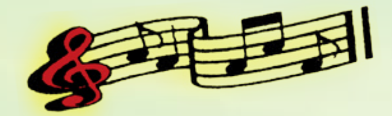
El Encuentro

Empezamos

Reciba a las niñas y los niños como personas importantes. Adorne la clase con las fotos o cuadros de los artistas favoritos y deportistas que ellos han traído. Ponga algunos famosos, conocidos en todo el mundo.
Dialoguen acerca de sus artistas y deportistas favoritos.

Alabamos

Canten NO HAY DIOS TAN GRANDE COMO TÚ y comente que Dios es mucho más grande que los artistas que hemos observado.



Aprendemos

Introducción.
¿Por qué reunió Josué en el monte Siquem al pueblo de Dios? ¿Qué hicieron ahí? Vamos a ver cómo sigue la historia.

Luego de la reunión en Siquem cada uno volvió a su territorio, recordando el compromiso que había hecho de no volver a adorar a dioses falsos. Josué volvió a la tierra que le pertenecía. Al poco tiempo murió. Tenía 110 años.

Mientras Josué vivía, el pueblo de Israel mantuvo su promesa de ser obediente al Señor. Al morir Josué, se olvidaron del compromiso que hicieron sus padres con Dios. Volvieron a adorar muchos dioses falsos. Dios se enojó con ellos. Algunos pueblos vecinos los atacaron. Ladrones les robaron todo lo que tenían. Ellos mismos decidieron olvidarse de lo que sus padres les enseñaron, y abandonaron al único Señor verdadero.

Por eso, sus enemigos les ganaban en las batallas. Dios ya no estaba para pelear por ellos y defenderlos porque su pueblo le era infiel. Sin embargo, Dios los amando a pesar de todo. Levantaba en medio de ellos líderes fieles que los guiaban. Mientras el líder bueno vivía, ellos volvían a Dios y le obedecían.Cuando éste moría, se alejaban nuevamente de Dios.

Una y otra vez, Dios se compadecía de los gemidos de sufrimiento de su pueblo y mandaba ayuda, pero siempre volvían a sus malas acciones cuando pasaba el problema.

Rompieron el compromiso que hicieron sus antepasados junto a Josué, en Siquem. Entonces, Dios les hizo vivir mucho tiempo cautivos de sus enemigos. Sufrieron y vivieron oprimidos.

Seguramente recordaron la esclavitud de sus antepasados en Egipto y la gran liberación del Señor a su favor, pero hubo tanta tentación que no pudieron resistir. No tenían la fuerza ni la voluntad para hacer lo bueno. Fue un tiempo triste en la vida del pueblo de Israel.

Conversamos

1. ¿Cómo se portaron los israelitas después de la muerte de Josúe?
2. ¿Qué hizo Dios cuando su pueblo le desobedeció y no cumplió sus promesas?
3. Todavía Dios amaba a su pueblo: ¿qué hacía para ayudarlos?
4. ¿Qué piensan que aprendieron los israelitas?
5. ¿Creen que Dios quiere lo mismo de ustedes?

Compartan lo que a Dios le gustaría que ustedes hicieran.

Memorizamos

Tú eres el Señor, sólo tú eres el altísimo sobre toda la tierra.
Salmo 83.18

Hacemos

Haga un corazón grande, que quede para adornar el salón. Escriba en el centro: DIOS ES EL SEÑOR. Entregue revistas para recortar figuras de artistas, cantantes, programas favoritos de televisión, ídolos de fútbol u otros deportes. Cada uno puede pegar su recorte afuera del corazón.

Entregue a cada cual la hoja de trabajo para que marque una X sobre las cosas que podrían llegar a ser “ídolos.” Pinte la ilustración del israelita frente al ídolo.

Dialoguen acerca de la importancia de tener a Dios en primer lugar y no olvidarlo por causa de cosas o personas como las de los recortes que pegaron afuera del corazón.

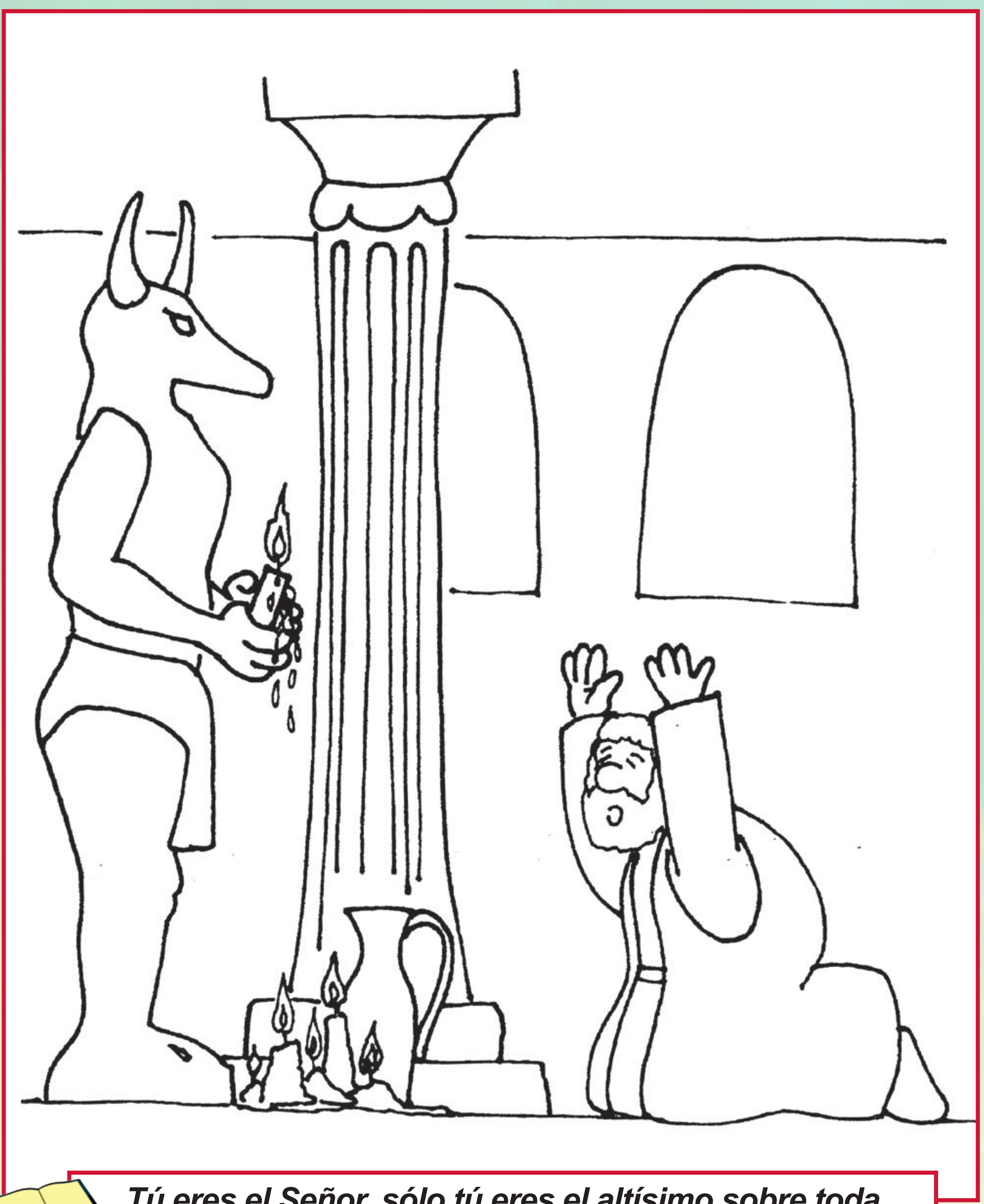


Nos despedimos

Repitan nuevamente el versículo. Pida oraciones voluntarias.
Canten JESUCRISTO ES EL SEÑOR.
Despídase de cada uno con un fuerte abrazo.

IC3

10. Los israelitas se olvidan de Dios



Tú eres el Señor, sólo tú eres el altísimo sobre toda la tierra. Salmo 83.18

IC3

10. Los israelitas se olvidan de Dios



11. Débora dirige al pueblo

Dios llama y usa a hombres y mujeres por igual para engrandecer su reino.

La Preparación



Texto

Jueces 4.4 -24; 5.2-22

Idea central

Dios llamó a Débora a ser profetiza y jueza. Ella cantó la victoria de Dios, después de la batalla. Dios no nos elige según nuestro género.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- darse cuenta que Dios llama como ayudantes a hombres y a mujeres por igual.
- sentir que es especial lo que hacemos para Dios como sus ayudantes.
- hacer nuestro trabajo lo mejor que podamos.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Hacer una tarjeta de gratitud
Dialogar

Tenga listo



- lápices de colores
- marcadores
- tijeras
- figuritas o calcomanías
- pegamento
- copias de la hoja de trabajo
- cuadros de mujeres realizando distintas labores



Ayudas

¿Por qué Dios eligió a una mujer como líder? No era tan común en Israel, tampoco en las naciones que aledañas. Sin embargo, Dios tiene la libertad de hacer lo que desea para cumplir su plan. Débora fue usada por Dios en la vida diaria de su pueblo. Fue profetiza, es decir que habló palabras de Dios para su pueblo y para individuos.

Además, en momentos críticos a nivel nacional, como vemos en nuestro relato, Débora recibió una misión muy especial y la cumplió en una manera extraordinaria, saliendo a la guerra como general, junto con Barac.
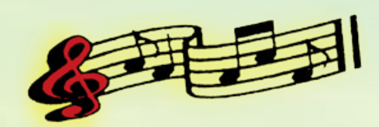
El Encuentro

Empezamos

Tenga en el salón cuadros de mujeres en sus distintas labores. Cuando lleguen converse con los niños y las niñas sobre las diferentes funciones que realiza una mujer. Pregunte acerca de las tareas de sus madres. Comparta algunos ejemplos bíblicos como Rahab, Ana y Marta.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A CADA UNO y oren dando gracias por nuestras hermanas y madres.



Aprendemos

Introducción

¿Qué hacían los israelitas cuando el líder que Dios les había mandado moría? Sí, eso mismo. Ellos siempre volvían a sus malas acciones adorando a dioses falsos.

Otra vez ocurrió lo mismo. El pueblo adoró a dioses falsos en vez de agradecer al Dios de sus padres.

Dios los dejó como esclavos de Jabín, un rey cananeo. El jefe del ejército se llamaba Sísara. Durante veinte años habían sidos duramente castigados y oprimidos. Pero Dios seguía amando y teniendo misericordia de su pueblo.

Esta vez levantó a una mujer como líder. Se llamaba Débora, fue jueza y profetiza. Ella acostumbraba a sentarse debajo de una palmera, y desde ahí atendía a los israelitas. Ellos venían con sus problemas y Débora ayudaba a resolverlos.

Un día Dios le dio un mensaje muy especial y ella obedeció inmediatamente. Débora llamó a Barac, un hombre con un cargo importante, y le dijo: "Dios quiere que reunas a diez mil hombres para atacar al ejército de Jabín. Dios nos va a ayudar a ganar la batalla." Dijo también que sería una mujer la que iba a apresar a Sísara, el enemigo.

Barac le contestó: "Yo voy sólo si tú vas conmigo." Quizás Barac tuvo miedo y se sentía más seguro con la participación de la profetiza de Dios. Débora fue con él y Dios los ayudó a ganar la batalla.

Dios hizo que el ejército de Sísara tuviera mucho miedo.Todos huyeron y Sísara, el jefe del ejército, salió corriendo hasta llegar a la casa de una mujer llamada Jael buscando refugio. Sísara durmió profundamente porque estaba muy cansado. Jael aprovechó para apresarlo y vencerlo. Luego llamó a Barac y le dijo que Sísara ya no los iba a molestar más.

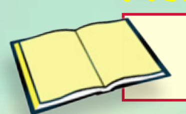
Débora y Barac alabaron al Señor con un canto especial por la gran liberación.

Conversamos

1. ¿Cómo se llamaba la mujer que ayudaba a los israelitas?
2. ¿Qué tarea o trabajo realizaba?
3. ¿Por qué Barac necesitaba que Débora fuera con él a la batalla?
4. ¿Qué hacen las mujeres en su ciudad, en su hogar, en la iglesia? ¿Las aprecian? ¿Cómo se lo expresan?

Conversen sobre maneras como pueden agradecer a las mujeres que tienen cerca, y reconocer su trabajo.

Memorizamos



La mujer que teme a Dios, esa será alabada.
Proverbios 31.30

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo. Dibujen una palmera al lado de Débora.
Hagan tarjetas con las niñas y los niños. Escriba frases cortas de gratitud sugeridas por los niños y las niñas en el pizarrón (como gracias mamá, gracias profesoras u otras). Que cada uno copie una frase en su tarjeta. Ayude a pegar las figuritas o calcomanías en la tarjeta. Pueden dibujar algo también.
Anime a los chicos a decidir a qué mujer o a cuál hermana pueden entregar la tarjeta en un momento especial durante el culto en la iglesia.
Que cada uno memorice la frase que escribió, diciéndola al entregar la tarjeta.

Nos despedimos

Dialogue un momento acerca de que para Dios es tan importante el trabajo que hace el hombre como la mujer. Pida a los niños y las niñas oraciones de gratitud por ellas. Dé amor, calor y especial atención a los que no tienen madres. Canten JESÚS AMA A CADA UNA y también A CADA UNO.



IC3

11. Débora dirige al pueblo



La mujer que teme a Dios, esa será alabada.
Proverbios 31.30



12. Gedeón obedece a Dios

El Señor nos da la fuerza cada día aún para hacer aquellas tareas difíciles. El éxito está en depender de la fuerza de Dios y no de la nuestra.

La Preparación



Texto

Jueces 6.I-16; 7.9-22

Idea central

Dios eligió a Gedeón y lo usó con un grupo pequeño para ganar una batalla contra los madianitas. A pesar de ser pequeños y tímidos, Dios puede hacer algo grande con nosotros.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- aprender que a Dios no le importa el aspecto físico, sino el corazón.
- pedir a Dios que cuando no se sientan capaces de hacer algo, él mismo los capacite.

Actividades

Pintar la hoja de trabajo
Hacer muñecos
Dinámica con los utensilios



Tenga listo

- cuadros y/o láminas de diferentes tipos de personas
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- plastilina (plasticina)
- láminas de la historia si es posible

Ayudas

Los israelitas vivieron siete años oprimidos y esclavos de los madianitas. En tiempo de cosecha vinieron los madianitas y robaron todo lo que podían. Para defenderse contra ellos, los israelitas trillaron su trigo y cebada en el pozo donde normalmente se exprimían las uvas.

Cuando el Señor le llamó a Gedeón para hacer la guerra contra los madianitas, los israeltias adoraban a Baal. Aún sus parientes no estaban de acuerdo con Gedeón en su lucha contra Baal y los madianitas. Al final era su padre quien le defendió diciendo que si Baal era importante, podría defenderse a sí mismo.

El Encuentro

Empezamos

Dé una cordial bienvenida a los niños y las niñas al llegar. Tenga los cuadros de la historia listos en la mesa. Adorne el salón con cuadros de personas de diferente estatura y aspecto. Converse con los niños y las niñas sobre las características de las personas.

Alabamos

Canten GRACIAS, MUCHAS GRACIAS y CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. Oren invitando la presencia del Señor.



Aprendemos

Introducción.

Dios en su infinita sabiduría y amor elegió a una mujer, ¿recuerdan a Débora? Él la envió junto con Barac para vencer a Sísara, su enemigo. Las victorias de Dios no dependen de la sabiduría y fuerza humana, sino de la obediencia del que Dios ha llamado. y por Gedeón."

Un día el ángel de Dios visitó a Gedeón y le dijo: "El Señor quiere usarte para salvar a Israel de los madianitas." Pero Gedeón le contestó: "¿Yo, Señor? ¡Mi clan es el más pobre! Además, yo soy el más pequeño en mi familia." El ángel contestó: "El Señor estará contigo. Por eso la batalla va a ser fácil."

Gedeón quería estar seguro que verdaderamente había sido Dios quien lo llamaba. Entonces pidió permiso de traer una ofrenda y la puso en la cima del monte. El ángel del Señor lo tocó con una vara y la ofrenda fue consumida por el fuego. Gedeón exclamó: "¡He visto cara a cara al ángel del Señor!" "No temas", respondió el ángel.

Pero Gedeón todavía tenía sus dudas. Entonces le dijo a Dios: "Si yo soy el elegido para salvar a Israel de nuestros enemigos, pondré un vellón de lana sobre el suelo. Si el rocío cae sólo en el vellón, pero el suelo queda seco, entenderé por fin que tu salvarás a Israel por medio mío."

Ahora tenía que elegir un ejército. Muchos le querían ayudar en la batalla. Pero Gedeón mandó muchos de vuelta a sus casas hasta que sólo trescientos hombres quedaron.

Con estos pocos hombres subió a una montaña desde donde podían ver el campamento de los madianitas. Gedeón dividió a los hombres en tres grupos de cien. Entregó a cada uno cuernos y cántaros de barro que llevaban dentro una antorcha encendida. Les enseñó que al atacar, debían gritar: "Por el Señor y por Gedeón." También debían tocar sus cuernos y romper los cántaros. Cuando Gedeón dio la orden todos hicieron como él les dijo. Los madianitas se asustaron tanto por el gran ruido y las muchas antorchas encendidas. Confundidos, algunos se mataron entre ellos y muchos huyeron.

Por la obediencia y la confianza que Gedeón y sus hombres pusieron en Dios, hubo una gran victoria por un grupo muy pequeño.

Conversamos

1. ¿De quiénes eran esclavos los israelitas?
2. ¿Cómo se llamaba el líder que el Señor levantó? ¿Cómo era?
3. ¿Cuántos hombres eligió Dios para ir con Gedeón contra los madianitas?
4. ¿Piensan que la pobreza y la estatura son impedimentos para ser ayudantes de Dios? ¿Por qué?
5. ¿Piensan que Dios puede usarles aunque sean pequeños? ¿En qué maneras?

Memorizamos

El Señor le respondió: "Podrás hacerlo porque yo estaré contigo."
Jueces 6.16

Hacemos

Juegue con plastilina (plasticina) de color blanco, amarillo y negro con los niños y las niñas haciendo muñecos de todos los tamaños. Dialoguen en cuanto a los colores. Los más altos y musculosos no son los mejores o los más importantes para Dios. Desarrollen la hoja de trabajo (pueden pegar en ella los muñecos que hicieron en plastilina.) Pinten y recorten los utensilios de la segunda hoja. Divida la clase en tres grupos, cada grupo con ciertos utensilios. En el momento dado los grupos griten juntos: "Por Dios y por Gedeón".

Nuestras experiencias

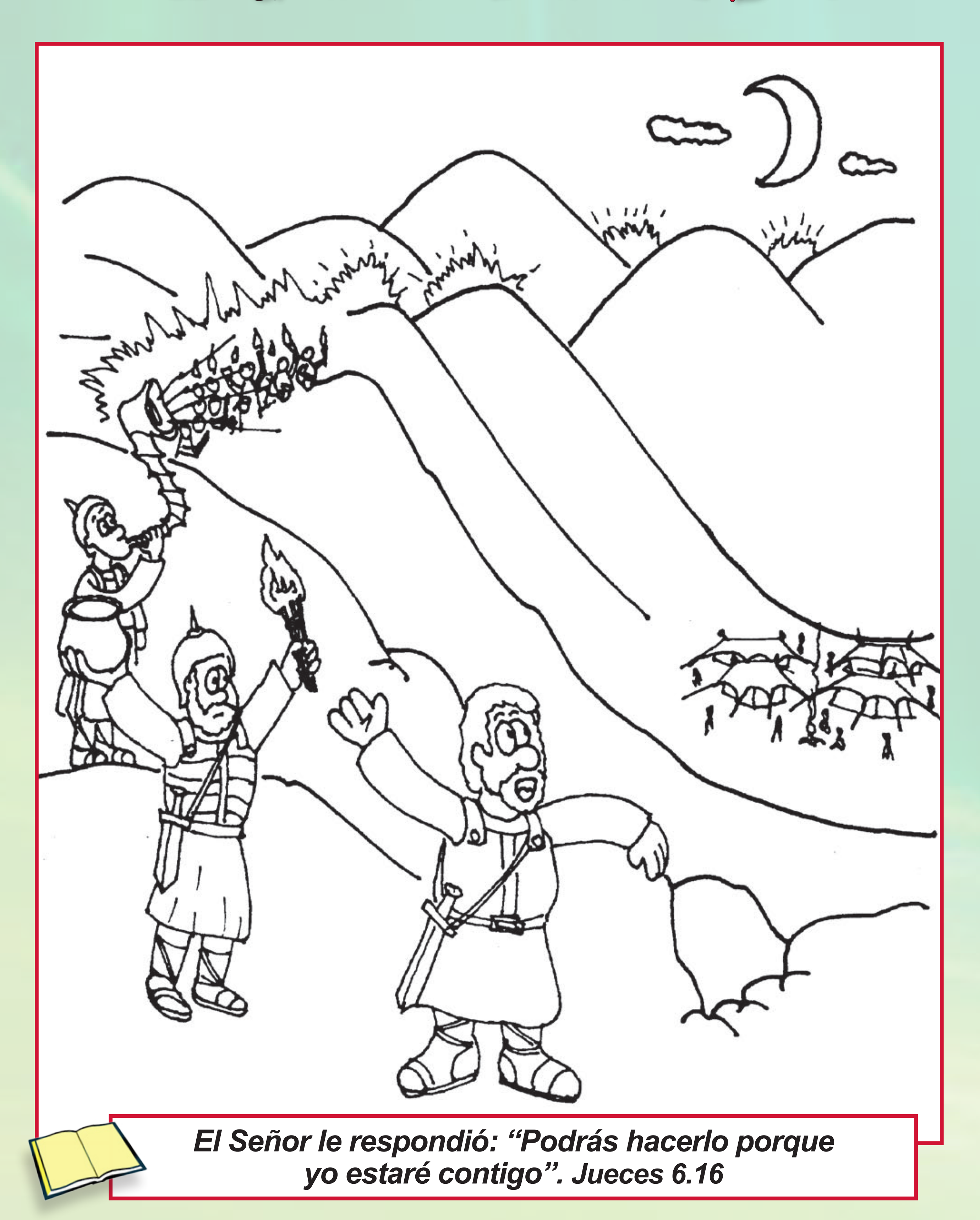
Alejandro perdió la vista a los 10 años de edad. Se sintió temeroso y muy triste. Pasó muchos meses encerado en su cuarto. Alguien le regaló la historia de Jesús en casete. Él las escuchó y recobró ánimo y fuerza. A partir de ahí decidió ser un ayudante de Jesús. Ahora forma parte del grupo de alabanza en su iglesia.

Nos despedimos

Repitan el versículo y oren, animándose a ser como Gedeón. Tomados de las manos canten GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.

IC3

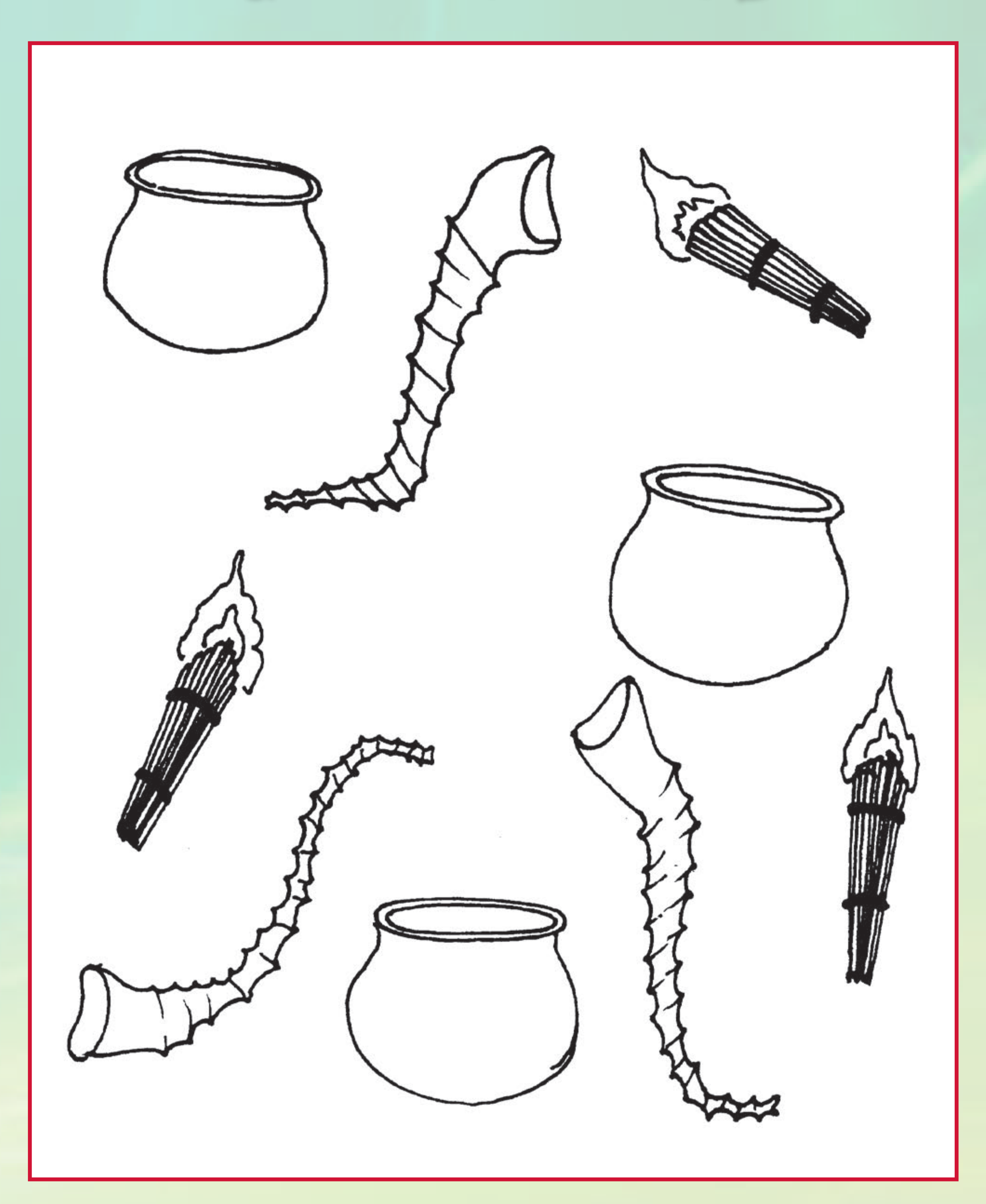
12. Gedeón obedece a Dios



El Señor le respondió: "Podrás hacerlo porque yo estaré contigo". Jueces 6.16

IC3

12. Gedeón obedece a Dios



13. Sansón, una historia triste

He aquí el temor del Señor es la sabiduría, y el apartarse del mal es la inteligencia.
Job 8.28

La Preparación



Texto

Jueces 16

Idea central

Dios dio a Sansón una fuerza física tremenda, pero sus decisiones equivocadas le llevaron a la caída. Tenemos que tomar decisiones sabias en todo lo que hacemos.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- tomar la decisión de usar su fuerza e inteligencia para honrar al Señor.
- reconocer que Dios les ha dado talentos, dones y habilidades.
- sentir gozo en usarlos para su gloria.

Actividades

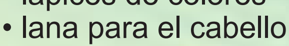
Preparar el drama
Pintar y pegar





Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- imágenes de un hombre alto y fuerte y otro pequeño y débil.
- lápices de colores
- lana para el cabello
- pegamento





Ayudas

La mejor descripción de un nazareo la tenemos en Jueces 13.4-7. La condición para la madre, antes que nazca el niño, es de no tomar vino y no comer nada impuro. Para el niño es no cortar su cabello y estar consagrado al Señor por toda su vida, hasta la muerte. En el caso de Sansón era con el fin de poder liberar a su pueblo de los filisteos.

En el Nuevo Testamento (Mateo 2.23) Jesús es llamado nazareno porque vino de Nazaret. No se debe confundir estas dos palabras, nazareo y nazareno, que son muy similares pero su significado muy distinto.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en las imágenes de los dos hombres (uno alto y fuerte y el otro pequeño y débil) pegadas en la pared. Observen el cuadro de hombre pequeño y dialoguen recordando especialmente el aspecto físico de Gedeón y su obediencia total a Dios. Compare con los atributos físicos de Sansón.

Alabamos

Canten SI YO FUERA y GRACIAS, MUCHAS GRACIAS.
Oren, dando gracias por lo que somos y cómo somos.



Aprendemos

Introducción.

Estudiamos la semana pasada que Gedeón era el más pequeño de una familia pobre.
¿Cómo pudo liberar a su pueblo de los madianitas?
Sí, porque él decidió obedecer todas las instrucciones que Dios le dio.

El pueblo israelita rompió nuevamente el trato que había hecho con Dios. Otra vez adoraron a dioses falsos y volvieron a hacer cosas malas. Después de vivir 40 años esclavos y oprimidos por los filisteos, Dios les escuchó de nuevo.

Una pareja tuvo un hijo. Lo llamaron Sansón y lo dedicaron a Dios. Lo criaron como nazareo, y como tal nunca debía cortarse el cabello. Sansón creció y llegó a ser un hombre muy fuerte.

En este tiempo los filisteos atacaron a los israelitas. Sansón podía luchar con muchos filisteos a la vez y vencerlos. Los filisteos estaban cada vez más enojados con él por su fuerza y valentía.

Los filisteos supieron que Sansón amaba a Dalila, una mujer filistea. Entonces ellos fueron a la casa de Dalila para saber el secreto de la fuerza de Sansón y cómo dominarlo. Le ofrecieron una gran suma de dinero a Dalila para que los ayudara.

Cierto día con mucha astucia, usando palabras dulces y suaves le dijo: "Como dices que me amas, ¿por qué no me cuentas la razón de tu fuerza?" Con esto, el corazón de Sansón se conmovió tanto que le reveló por fin el secreto. Luego con caricias Dalila logró que él durmiera en su regazo. Enseguida ella llamó a sus amigos para que le cortaran el cabello. Cuando despertó, ya no tenía fuerza. No pudo defenderse y lo llevaron a la cárcel.

Luego los filisteos hicieron una fiesta en el templo para darle gracias a su dios Dagón puesto que creían que les había entregado a Sansón. Cuando estaban muy alegres trajeron a Sansón para burlarse de él. Sansón no podía ver, porque le habían arrancado los ojos. Le pidió al joven que lo guiaba, que le hiciera tocar las columnas del edificio. Sansón, oró a Dios: "Te ruego Señor que te acuerdes de mí una sola vez más y que me des fuerzas." Dios lo fortaleció nuevamente. Sansón echó abajo las dos columnas. El edificio se cayó. Todas las personas adentro murieron y él también.

Los israelitas quedaron así libres de los filisteos.

Conversamos

1. ¿Cómo era Sansón, el nuevo ayudante de Dios?
2. ¿Cuál era el secreto de su fuerza?
3. ¿Qué hizo Dalila para que Sansón le contara su secreto?
4. ¿Hubiera podido Sansón tomar otra decisión? ¿Cuál?
5. ¿Alguna vez han tomado una decisión que les dio mal resultado? ¿Qué les pasó entonces?
6. ¿Cuál es la decisión correcta para agradar a Dios?

Memorizamos



Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios.
Salmo 143.10

Hacemos

Pinten la hoja de trabajo, un dibujo de Sansón y la madre. Los chicos pueden pegarle lana en la cabeza de Sansón como cabello.
Reparta la hoja con el drama de Samy y Gersón (Sansón de hoy). Pida que dos varones que lean bien, preparen el drama para presentarlo en el culto.

Nuestras experiencias

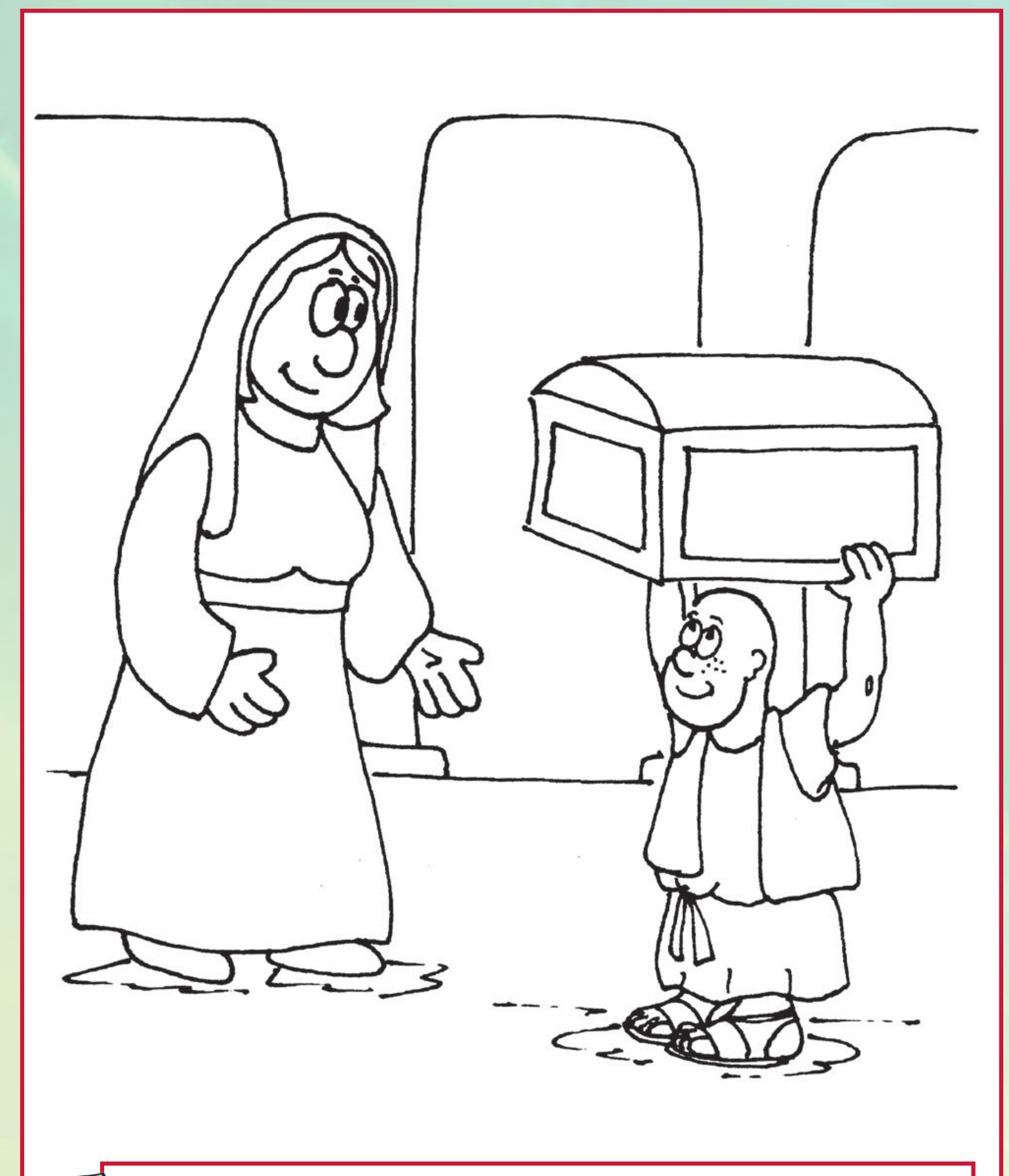
"Maradona", futbolista argentino, ha sido un gran deportista. Llegó a la cúspide de su fama. En corto tiempo fue el mejor del mundo. Lamentablemente, cayó de golpe, cuando tomó la peor decisión de su vida: comenzar a consumir drogas, lo que fue un gran error. Se convirtió en un hombre violento y desubicado. Fue rehabilitado en Cuba.

Nos despedimos

Canten nuevamente SI YO FUERA. Oren dando gracias a Dios por todo lo que nos regaló, nuestras capacidades, los dones y talentos y pidiendo que él nos ayude a usarlos para su gloria.

IC3

13. Sansón, una historia triste

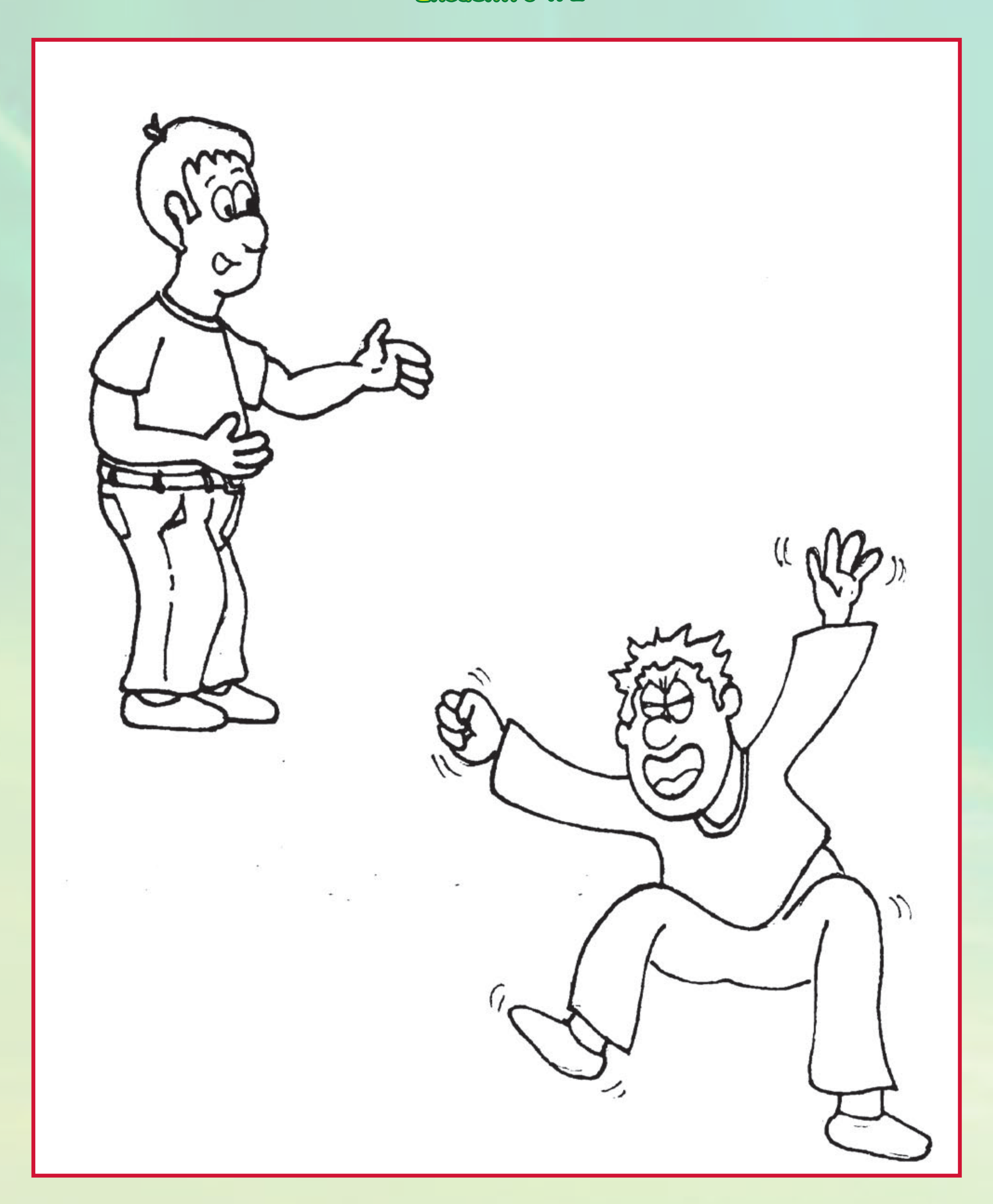


Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios.
Salmo 143.10



ANEXO

Encuentro #2

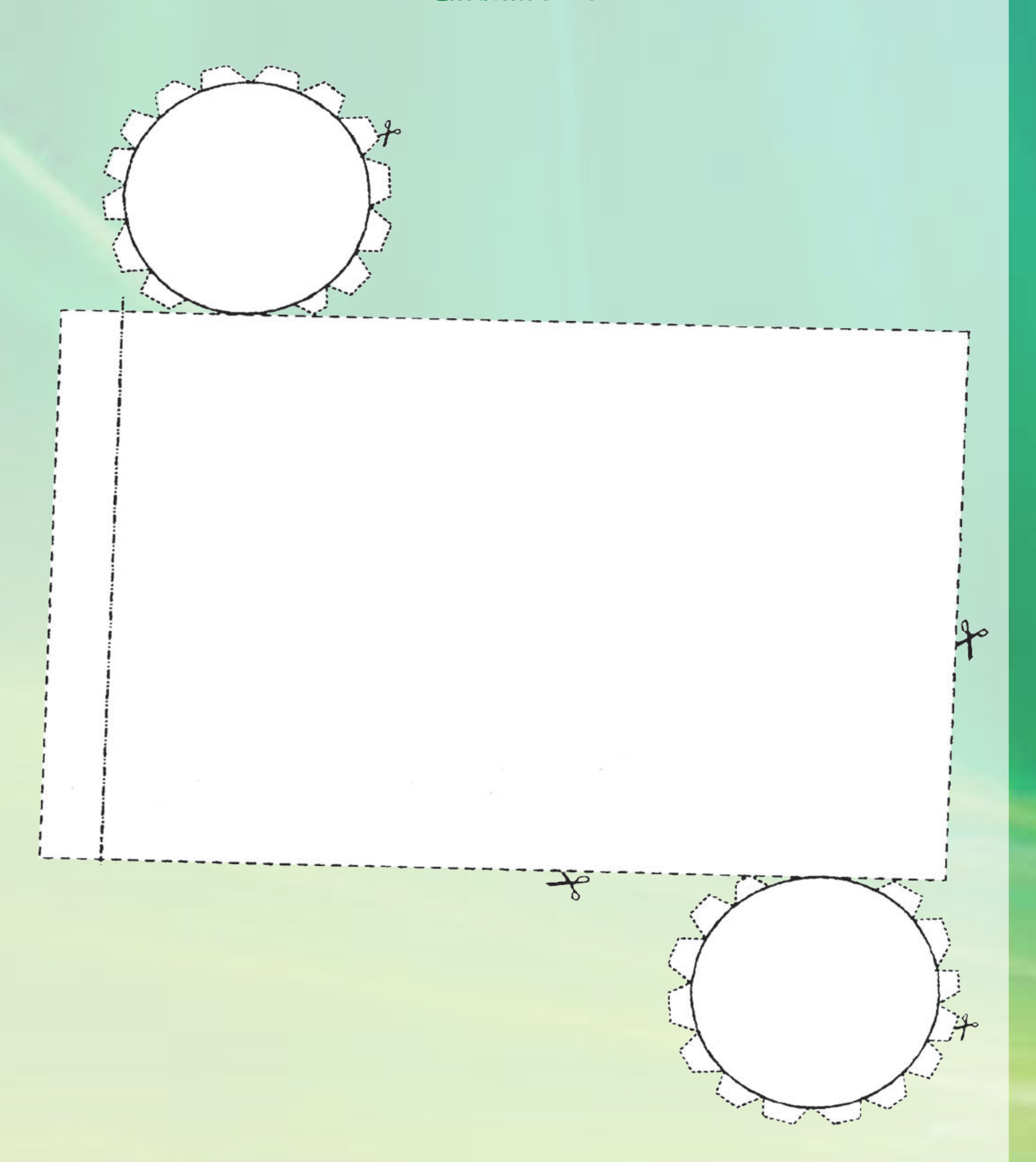


Encuentro #5



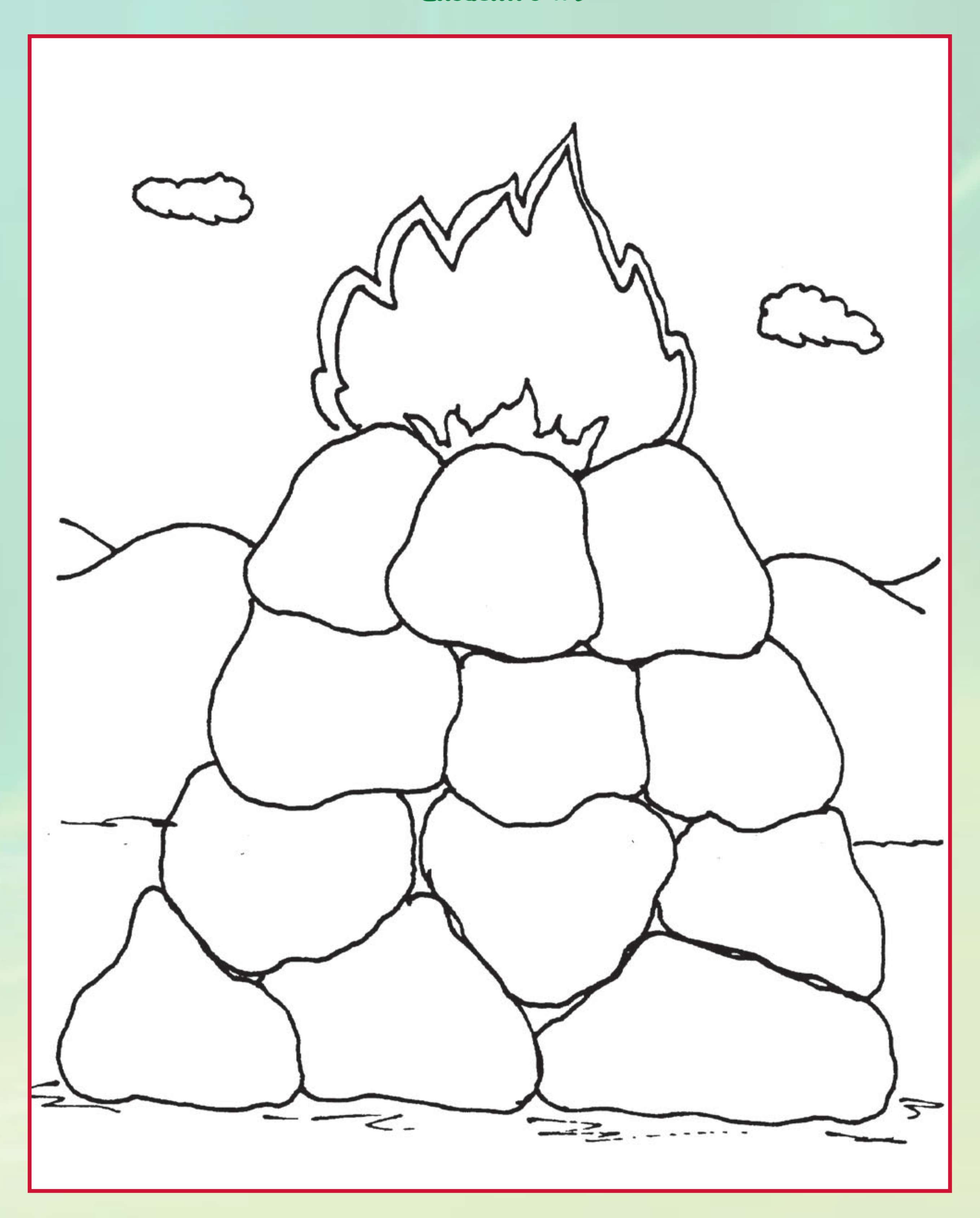
IC3

Encuentro #8



IC3

Encuentro #9



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones